

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ножай-Юртовский дом детского творчества»**

Принято
на заседании
педагогического
совета
Протокол № 4
21 мая 2020г



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации летней (дистанционной) образовательной
онлайн-площадки, реализующей краткосрочные дополнительные
образовательные программы в период летних школьных каникул**

с.Ножай-Юрт,
2020г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации летней (дистанционной) онлайн-площадки для реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, с применением дистанционных образовательных технологий в летний каникулярный период разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012г. № 53, ст.7598, 2020 № 9, ст.1137), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 104, Указом Главы ЧР от 27 марта 2020 года № 66 «О неотложных мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Чеченской Республики».

1.2. Положение является нормативным актом Учреждения и обязательно исполнению всеми участниками образовательных отношений-онлайн-площадке.

1.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным краткосрочным общеобразовательным программам в летний каникулярный период с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Содержание краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ и сроки проведения занятий по ним определяет Учреждение. Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная программа содержит:

- формы и методы реализации программы в режиме онлайн, офлайн, комплекс заданий для самостоятельной работы и др.,

- формы и методы контроля, обратной связи в дистанционном формате.

Для плодотворной работы и усвоения материала следует разработать раздаточный материал, в котором обучающиеся (учащиеся) смогут найти ссылки, нужные поясняющие картинки.

1.5.Основными целями дистанционного занятия являются: предоставление обучающимися возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания(нахождения).

1.6 Учреждение разрабатывает локальный акт (приказ, положение) об организации деятельности, в котором определяет формат деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- формирует режим (расписание) занятий на каждый день в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций СанПиН к продолжительности учебных занятий для разных возрастных категорий обучающихся;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, формами текущего и промежуточного контроля по образовательным программам;
-обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. Формы организации деятельности Учреждения в летний каникулярный период при реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме

2.1. Основные форматы организации деятельности в летний каникулярный период с применением дистанционных образовательных технологий:

- летняя онлайн- площадка подразумевает реализацию дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей и массовых мероприятий в дистанционной форме. Миссия онлайн площадки: создание условий для удовлетворения интеллектуальных потребностей, физического развития и творческого самовыражения детей;
- летняя дистанционная (профильная) школа для мотивированных школьников. Миссия школы: развитие интеллектуальных способностей школьников, создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся к учебным предметам и формирование мотивации к учебной деятельности через занятия дополнительным образованием различной направленности;
- также могут быть организованы и другие площадки: тематические кампусы, предлагающие новые форматы коммуникаций, где дети в пространстве летнего дистанционного лагеря приобретают необходимые им навыки и взаимодействуют с другими компаниями.

3. Организация образовательной деятельности при краткосрочных дополнительных общеразвивающих программах в дистанционной форме

3.1. Краткосрочная образовательная программа – образовательная программа, ограничена сроком реализации не более 2 месяцев.

3.2. К краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам относятся и программы, реализуемые в каникулярный период, в течение небольшого срока (оптимальный период – с 15.06.- 30.07.2020г. онлайн-площадки).

3.3. Основания для проектирования и реализации дополнительных образовательных программ:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ориентация на личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ.

3.4. Реализация краткосрочных программ обеспечивает ряд преимуществ всем участникам образовательного процесса:

- для обучающихся – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности;
- для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка;
- для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовой программы.

3.5. Основными задачами реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ являются:

- знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области;
- овладение первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации;
- развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации; формирование самооценки и чувства коллективизма.

4. Порядок работы онлайн-площадки с применением дистанционных технологий

4.1. Общедоступная онлайн платформа Зум (zoom), на которой есть универсальное решение для видео- и аудио связи, демонстрации экрана и обмена сообщениями. Благодаря функциям мобильных конференций и чата можно оставаться на связи 24/7. Для работы необходимо только пройти регистрацию для педагога и обучающегося. <https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>

4.2. Общедоступный видео- ресурс Скайп (Skype), который легко устанавливается как на ПК, так и на любой гаджет (смартфон, планшет и т.д.). Для работы следует создать учетную запись как педагогу, так и обучающемуся. Возможно включать демонстрацию экрана и создавать чат видеоконференции. Прост в управлении, не требует дополнительных настроек. Программу можно скачать на странице официального представителя <https://www.skype.com/ru/> но не забывайте ставить русифицированную версию, для мобильных устройств AppStore или PlayMarket

4.3. Общедоступный Ютуб (YouTube) канал, который создается педагогом или организацией. В любом случае для организации такой канал будет в дальнейшем нужен, для создания гиперссылок записей своих мероприятий. После создания канала, следует сделать запись занятия и

добавить его на канал. После добавления видео на канале появится ссылка этого видео, которой в дальнейшем следует поделиться с обучающимся. Этот ресурс подразумевает работу с детьми в режиме офлайн (offline), т.е. не в реальном времени (ребенок может просмотреть видео в любое удобное для него время).

4.4. Общедоступный мессенджер Дискорд (Discord) с поддержкой видеоконференции, предназначенный для использования геймеров, студентов, школьников. Приложение способно организовать голосовые конференции с настройкой канала связи, создавать публичные и приватные чаты для обмена текстовыми сообщениями. В текстовом чате поддерживается приложение картинок, вставка ссылок, форматирование текста и смайлики.

4.5. Во всех перечисленных случаях обратная связь может осуществляться в режиме обсуждения, фото- видео, аудиосообщения на WhatsApp (ватсап) канале, онлайн обсуждение, а также на почту педагога, если задания были письменные.

5. Комплекс организационно- педагогических условий успешной деятельности на онлайн-площадке в период школьных летних каникул

- технические условия реализации программ;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение;
- взаимодействие педагогов и родителей.