

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета

Протокол №3
от 15.04.2020г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ножай-Юртовский дом детского творчества» за 2019г

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Сведения об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»

Директор учреждения: Текеев Анди Умарович

Адрес: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, с. Ножай-Юрт, Ножай-Юртовский район, ул. А.А.Кадырова,108

E – mail: umar.ddt@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР:
<http://ddt3.dod95.ru>

Учреждение создано:

1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.

2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Ножай-Юртовский дом детского творчества» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский дом детского творчества» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – создание условий для совершенствования педагогической системы обеспечивающих повышения качества и эффективность дополнительного образования

детей по направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Основными задачами ДДТ являются:

- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района;
- способствовать повышению качества преподавания занятий с учетом изменений, происходящих в сфере дополнительного образования;
- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающихся;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

ДДТ выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ, Закон об образовании в Чеченской Республике от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский дом детского творчества» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов

Устав учреждения:

утвержден	Приказом начальника МУ « Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» Чеченской Республики № 156-П
дата утверждения	11.09.2015г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС № 2 по Чеченской Республике от 07.09.2009 г.
приложения	Дополнение к уставу
соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2418

номер приказа	№498-п, 19.02.2018 г.
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	1. социально - педагогическая 2. художественная 3. физкультурно-спортивная

Характеристика текущей документации:

Документ	есть - нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 27.08.2019 г., составлена на 2019-2024 г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 27.08.2019 г. приказ №24-п;	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.09.2019г	
Должностные инструкции работников УДОД	есть	Утверждены	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 27.08.2019г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 02.09.2019 г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03	
Журналы учета работы объединений	есть	Проверяются заведующим методическим отделом	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2020 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы учреждения, методистов, педагогов дополнительного образования	
Информационно-статистические и аналитические	есть	1-ДО, ДОП, госзадание и т.д.	

материалы		
-----------	--	--

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ».

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора. МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» заключены эффективные контракты.

ВЫВОД: МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1569 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5-6 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	467 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	720 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	352 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности	0 человек/ 0%

	учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1135 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	1135 человек
1.8.2	На региональном уровне	68 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	211 человек
1.9.2	На региональном уровне	43 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека
1.10.4	Федерального уровня	0 человека
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	26 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	17 человек

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.17.1	Высшая	2 человека
1.17.2	Первая	3 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	3 человека
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	69 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	нет

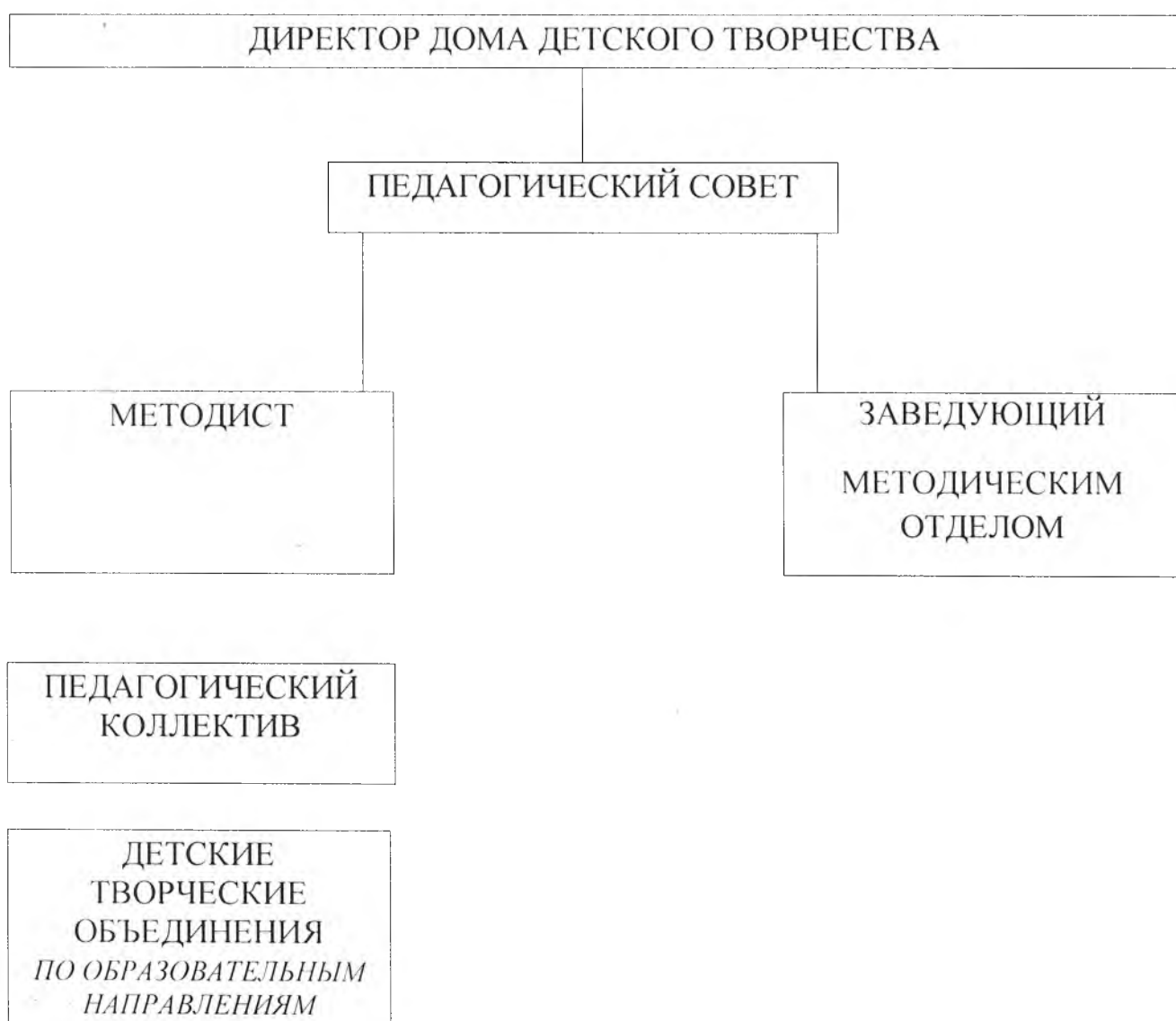
	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство ДДТ во внешней среде;
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью учреждения



РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

- 1 уровень – руководитель учреждения;
- 2 уровень – заведующий методического отдела;
- 3 уровень – методисты и педагоги дополнительного образования.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В ДДТ используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К *коллективным* формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции и др.

К *индивидуальным* формам работы с родителями относятся встречи, беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

Педагоги ДДТ совместно с родителями организуют экскурсии, походы и другие мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 01 сентября для всех групп обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

- 2014-2015 - 1040 обучающихся;
- 2015-2016 - 1297 обучающихся;
- 2016-2017 – 1469 обучающихся;
- 2017-2018 - 1569 обучающихся;
- 2018-2019 - 1569 обучающихся;
- 2019-2020 – 1569 обучающихся.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» является, чтобы ребенок смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных

препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своим талантом, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» рассматривается как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Основные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в ДДТ проводятся конкурсы: «Нашиды», «Знатоки Ислама».

- Гражданско-патриотическое воспитание

Регулярно в ДДТ проводятся конкурсы, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День чеченского языка, День Единства, «Красная гвоздика» и др.

- Воспитание творческой индивидуальности

Обучающиеся ДДТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского, всероссийского и федерального уровня.

- Воспитание потребности в самореализации

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ДДТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2019 году за:

1 квартал 2019г

№ п/п	Наименование мероприятия (конкурса)	Этап (муниц., рег. и т.д.)	Занятое место	ФИО призера
1.	Районный конкурс команд игры КВН среди обучающихся учреждений образования Ножай-Юртовского муниципального района на тему: «Будущее за молодежью»	Муниципальный	1	Команда МБОУ «ООШ с.Стерч-Керч»
			2	Команда МБОУ «СОШ №3 с.Ножай – Юрт»
			2	Команда МБОУ «СОШ №4 с.Ножай – Юрт»
			3	Команда МБОУ «СОШ с.Беной»
2 квартал 2019г				

1.	Республиканский фестиваль творчества детей и юношества «Созвездие-2019»	Муниципальный	1	Тимарбаев Адам (МБОУ «СОШ с.Беной»)
			1	Ибрагимова Залина (МБОУ «СОШ с.Шовхал-Берды»)
			1	Сайтамирова Медни (МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»)
			2	Булугев Ахмед (МБОУ «ООШ с.Саясан»)
			2	Дужиева Шайман (МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»)
			2	Анзурова Заира (МБОУ «ООШ с.Мескетты»)
			3	Сапаева Камилла (МБОУ «СОШ с.Рогун-Каж»))
			3	Джамуева Иман (МБОУ «СОШ с.Гансолчу»)
			1	детский коллектив МБОУ «ООШ с.Мескетты»
			2	детский коллектив МБОУ «СОШ с.Галайты»
			3	детский коллектив МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»
			1	актерская группа МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»
			2	кукольный театр

				МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»
			3	актерская группа МБОУ «СОШ с.Энгеной»
			1	Эдиева Раяна (МБОУ «ООШ с.Бешил- Ирзу»)
			2	Татаева Танзила (МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»)
			2	Берсункаева Жамиля (МБОУ «СОШ с.Мескеты»)
			3	Дамаева Хадижа (МБОУ «СОШ №4с.Ножай-Юрт»)
			1	Ибрагимова Залина (МБОУ «СОШ с.Шовхал-Берды»)
			1	танцевальная группа МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны»
			2	Байсултанова Асет (МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу»)
			2	танцевальная группа МБОУ «СОШ с.Замай-Юрт»
			3	Шуайпова Радима (МБОУ «СОШ №4 с.Ножай-Юрт»)
			3	Алиева Асинат (МБОУ «ООШ с.Девлатби-Хутор»)
			1	струнный оркестр

			2	МБОУ «ООШ с.Мескеты» струнный оркестр МБОУ «СОШ №1 с.Зандак»
2.	Образовательный квест «Люди X – путешествие в мир профессий»	Муниципальный	1	команда «Синички» (МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»)
			2	команда «Веселые девчата» (МБОУ «СОШ с.Мескеты»)
			3	команда «Улыбка» (МБОУ «СОШ с.Шовхал-Берды»)
3.	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	1	Гетиева Хава (МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»)
			1	Дашаева Радима (МБОУ «СОШ с.Согунты»)
			1	детский коллектив МБОУ «ООШ с.Мескеты» (струнный оркестр)
			1	Сайтамирова Зарета (МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны»)
			1	детский коллектив

			1	(хор) МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» актерская группа МБОУ «СОШ с.Айти- Мохк»
4.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Региональный	1	Кусаева Хава (МБОУ «СОШ с.Балансу»)
			1	Мудаева Жайна (МБОУ «СОШ с.Балансу»)
			3	Касумова Забура (МБОУ «СОШ с.Балансу»)
			2	Ясакова Индира (МБОУ «СОШ с.Балансу»)
			2	Батаев Малик (МБОУ «СОШ №4 с.Ножай- Юрт»)
			1	Сайтамирова Медни (МБОУ «СОШ №2 с.Гиляны»)
3 квартал 2019г				
1.	Республиканский фестиваль детского творчества имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова	Региональный	2	Абдулханова Динара (МБОУ «СОШ №3 с.Ножай-Юрт»)
			3	Тимарбаев Адам (МБОУ «СОШ с.Беной»)
4 квартал 2019г				
1.	Районный этап Республиканского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций «Я – поэт»	Муниципальный	1	Хатаева Кесира (МБОУ «СОШ с.Беной-Ведено»)

			1	Татаева Танзила (МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»)
			2	Минкаилова Ровда (МБОУ «СОШ №1 с.Зандак»)
			2	Берсункаева Жамиля (МБОУ «СОШ с.Мескеты»)
			3	Эдиева Раяна (МБОУ «ООШ с.Бешил- Ирзу»)
			3	Зентиева Макка (МБОУ «СОШ с.Рогун-Кажа»)
2.	Районный этап Республиканского конкурса исполнения нашидов, посвященного Дню рождения Пророка Мухаммада (Да благословит и приветствует его Всевышний)	Муниципальный	1	Тимарбаев Адам (МБОУ «СОШ с.Беной»)
			2	Джамуева Иман (МБОУ «СОШ Гансолчу»)
			3	Анзурова Заира (МБОУ «СОШ с.Мескеты»)
			3	Татаева Танзила (МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»)
3.	Районный этап Республиканского фестиваля команд КВН среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Муниципальный	1	команда МБОУ «СОШ с.Балансу»
			2	команда МБОУ «СОШ с.Айти-Мохк»
			3	команда МБОУ «СОШ с.Галайты»
4.	Конкурс на лучшее исполнение песни на тему: «Мы вечно будем прославлять ту, женщину, чье имя мать!», посвященный Дню Матери	Муниципальный	1	(14-17 лет) Арбиева Тамила (МБОУ «СОШ с.Беной – Ведено»)

			2	Селимханов Ахмад (МБОУ «СОШ №1 с.Зандак»)
			2	Балалова Раяна (МБОУ «СОШ с.Аллерой»)
			3	Орцуева Раяна (МБОУ «СОШ с.Галайты») (7-13 лет)
			1	Булув Ахмед (МБОУ «ООШ с.Саясан»)
			2	Ибрагимова Ясмينا (МБОУ «СОШ с.Саясан»)
			3	Шуайпова Радима МБОУ «СОШ№4 с.Ножай-Юрт»)
			3	Абдулханова Динара (МБОУ «СОШ№3 с.Ножай-Юрт»)
			1	вокальная группа МБОУ «СОШ с.Галайты»
			1	вокальная группа МБОУ «ООШ с.Мескеты»

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс дома детского творчества осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, игр и упражнений для развития внимания и памяти.

В образовательном процессе наиболее важной является практикоориентированная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в ДДТ идет согласно расписания занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

4.1. Учебный план:

порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	27.08.2019 г.
соответствие СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03,	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	1. социально - педагогическая 2. художественная 3. физкультурно-спортивная

4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

<i>общее количество фактических адресов</i>	15
<i>образовательные учреждения (количество)</i>	15
<i>другие учреждения</i>	нет
<i>нормативное обеспечение</i>	соответствует
<i>наличие договоров о совместной деятельности между УДОД и другими учреждениями</i>	Нет

4.3. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.4. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
11	-	11	-	-

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Социально-педагогическая	1
художественная	9
Физкультурно-спортивное	2

4.5. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение учреждения

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Штатные	Совместители
33	24 едениц – ПДО 2 зав.отдела 2 методиста	12

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, зав.отдела
24	4

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное

0	21	9
---	----	---

Имеют категорию:

высшую	первую
2	3

Общие сведения о наставниках.

Должность	Ф.И.О. методиста	Ф.И.О. педагога
Зав.отдела	Даганаева Зарема Зайнадиевна	Гетиева Лаура Акрамбаевна
Методист	Исрапилова Манжа Вадудовна	Тамарзаева Гуландия Умаровна

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 36% от общего числа.

Количество педагогических работников имеющих категорию составляет 25% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет – 3 % от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДДТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов ДДТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

5.2. Достижения педагогических работников

По результатам участия в конкурсе профессионального мастерства:

2019г. – Исрапилова Манжа Вадудовна награждена Благодарственным письмом ГБУ ДО «Республиканский центр развития творчества детей и юношества»,

2019г. - Исрапилова Манжа Вадудовна награждена Почетной грамотой МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР,

2019г. – Эльдаров Гилани Саламуевич награжден Почетной грамотой МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР

2019г. – Мудаева Айшат Илмадиевна награждена Почетной грамотой МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР,

2019г. – Хасарханова Хавани Салвадиевна награждена Почетной грамотой МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР,

2019г. – Вашаева Марина Мавсаровна награждена Благодарственным письмом ГБУ ДО «Республиканский центр развития творчества детей и юношества»,

2019г.– Вашаева Марина Мавсаровна награждена Почетной грамотой МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Главным движущим фактором работы ДДТ является совершенствование структуры методической службы как средства повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: работа методической службы по составлению и обработке методических материалов; улучшение качества деятельности методической службы по изучению и обобщению передового опыта педагогов дополнительного образования, улучшение качества образовательных программ на новый учебный год, рассмотрение нормативных и локальных актов, состояние методических пособий, дидактического материала.

С целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования разработаны сценарии к различным праздникам и мероприятиям.

Программное обеспечение работы ДДТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования.

Аттестация обучающихся ДДТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала.

Рекламно-информационное обеспечение работы ДДТ: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: <http://ddt3.dod95.ru> (размещение оперативной информации и т.д).

6. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ И ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЯХ

- 2019 год: детский коллектив (хор) МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» - победитель Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками учреждения проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДДТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДДТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ДДТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2019г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	35%	48%	17%

8. Перспективы на будущее

Перспективы на будущее

1. Реализация Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне.
2. Систематизация работы ДДТ как базового учреждения дополнительного образования.
3. Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой ДДТ.
4. Увеличение охвата детей (до 75% от общего числа) в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.
5. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, Республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах до 45% от общей численности обучающихся. Эффективное функционирование педагогической и инновационной системы дома детского творчества.
6. Освоение технологий дифференцированного обучения.
7. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности.
8. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. сильные стороны деятельности учреждения:

ДДТ работает в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Чеченской Республики. Администрацией Ножай-Юртовского муниципального района. МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР, ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования, ОУ Ножай-Юртовского муниципального района, ГБУ ДО «Республиканский центр развития творчества детей и юношества», Территориальной избирательной комиссией Ножай-Юртовского муниципального района, Муфтиятом Ножай-Юртовского муниципального района.

2. слабые стороны деятельности учреждения:

- не имеет собственного здания.
- *возможности деятельности учреждения:*
- расширение спектра востребованных образовательных услуг.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

<i>№</i>	<i>Название позиции самообследования</i>	<i>Заключение</i>
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- хорошая
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворительно
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- удовлетворительно
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворительно
8.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- удовлетворительно