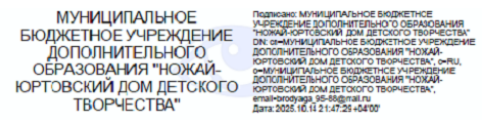
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №3 от 13.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
_____ С-С.И. Макаев
Приказ №04 от 15.04.2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» за 2025 г.

с.Ножай-Юрт
2026 г.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью внутреннего анализа деятельности МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ».
Процедура самообследования способствует определению соответствия критериям образовательным целям и социальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях; отметить существующие проблемы; разработка дальнейшего развития ОУ.

1. Оценка образовательной деятельности
1.1 Сведения об учреждении
Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества»
Сокращенное наименование: МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
Директор учреждения: Макаев Сайд-Селим Идрисович
Адрес: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, с. Ножай-Юрт, Ножай-Юртовский район, ул. А.А.Кадырова,108
E – mail: umar.ddt@mail.ru
Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: http://ddt3.dod95.ru

Дом детского творчества является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, цель которого- создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала, активизацию их познавательных интересов по средствам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательно-воспитательная, развивающая деятельность учреждения опирается на образовательную программу ДДТ, программу развития, учебно-воспитательный план ДДТ, комплексно-целевую программу «Одарённые дети». В своей работе ДДТ руководствуется документами федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом ДДТ, рекомендациями специалистов ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант», муниципального опорного центра, а также рекомендациями отдела образования района.

Учреждение создано:

1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.
2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – создание условий для совершенствования педагогической системы обеспечивающих повышения качества и эффективность дополнительного образования детей по направлениям: художественное, социально-гуманитарное**.**

Основными задачами ДДТ являются:

- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района;
- способствовать повышению качества преподавания занятий с учетом изменений, происходящих в сфере дополнительного образования;
- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающихся;
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

ДДТ выполняет следующие функции:

- обучающую,
- развивающую,
- воспитательную,
- социально-адаптивную,
- информационно-методическую,
- коммуникативную.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Федерального Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Закон об образовании в Чеченской Республике от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Организационно-правовая форма ДДТ: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Учредителем учреждения является МУ «Отдел образования Ножай- Юртовского муниципального района». ДДТ как юридическое лицо имеет Устав, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Учреждение руководствуется в своей деятельности нормами международного права, федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, муниципальными нормативными правовыми актами Администрации с.Ножай-Юрт, Отдела образования, настоящим Уставом и локально- нормативными актами Учреждения.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов

Устав учреждения:

утвержден	Приказом начальника МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
дата утверждения	Приказ №164-п от 01.09.2021 г.
зарегистрирован	Управление Федеральной налоговой службы по Чеченской Республике 14.03.2022 г.
приложения	-
соответствие	соответствует

структуры требованиям	

Деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2418
дата выдачи	21.12.20215 г.
срок действия	бессрочно
Вид образовательной деятельности и количество направленностей образовательной деятельности	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и подростков) 1. социально - гуманитарная 2. художественная

Характеристика текущей документации:

Документ	есть - нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 27.12.2023 г. Составлена на 2023-2027 г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 03.09.2025 г. приказ №29-п	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором Приказ №04-ф от 12.01.2026 г.	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.09.2025 г.	
Должностные инструкции работников ДДТ	есть	Утверждены директором Приказ №42 от 26.12.2024 г.	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 30.11.2023 г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 12.09.2025 г. Приказ № 33-п Соответствует учебному плану и СП 2.4.3648-20	
Журналы учеты работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются зав.методотделом	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям Приказа Министерства просвещения Российской	

		Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы ДДТ, зав. методотделом, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДОП, госзадание и.т.д.	

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ».

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора.

ВЫВОД: МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1569 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 3-7 лет)	144 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	822 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	542 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	561 человек /35.76 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся	0 человек/0%

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся.	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	574 человека/36.58 %
1.8.1	На муниципальном уровне	574 человека/36.58/%
1.8.2	На региональном уровне	32 человека/ 2.04 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/5.74/%
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек/4.33/%
1.9.2	На региональном уровне	22 человека/1.402 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/34.62/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/23.08%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	17 человек/65,38/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7 человек/26.92%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/7.69%
1.17.1	Высшая	2 человека/7.69%
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	11 человек/42.31%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/15.38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23.08%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15.38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	9 человек/34.62/%

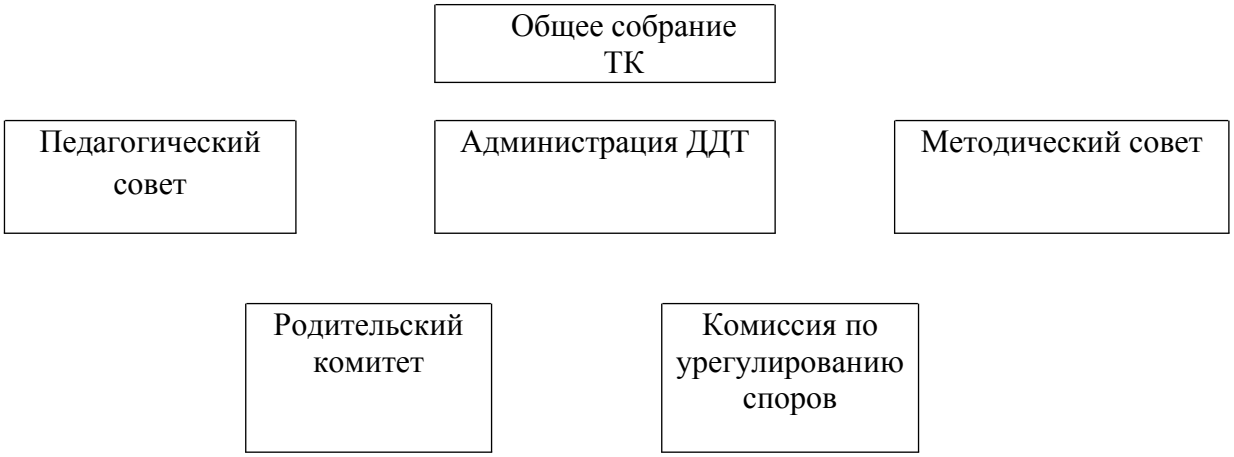
	административно-хозяйственных работников.	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/15.38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	7 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров *Прим.: в компьютерном классе*	Да
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением),
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование),
- экспертно-консультативная,
- коммуникативно-регулирующая,
- представительство ДДТ во внешней среде,
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью:



2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:

1 уровень – руководитель учреждения,
2 уровень – заведующий методическим отделом,
3 уровень – методисты и педагоги дополнительного образования.

2.4. Анализ управленческой деятельности

Неотъемлемой частью работы коллектива ДДТ является управленческая деятельность.
В течение 2025 года была организована работа по реализации образовательных, воспитательных программ детских объединений, ориентированных на запросы обучающихся и их родителей, по совершенствованию их содержания, проводился тематический и текущий контроль работы детских объединений.
С целью оперативного управления работы педагогического коллектива, администрацией ДДТ проводятся производственные совещания, педсоветы, методсоветы, совещания при директоре, где планируется работа педагогического коллектива на месяц, год.
Согласно плану работы в течение учебного года проводится контроль:
- за проведением набора детей в детские объединения и комплектованием групп;
- за проведением вводного инструктажа и соблюдения правил по ТБ;
- за ведением документации и оформлением журнала учёта работы объединения;
- за выявлением профессиональных затруднений педагогов с целью оказания методической помощи;
- за использованием педагогической поддержки обучающихся в системе

личностно – развивающего образования, воспитания.
- за профильной подготовкой обучающихся в объединениях;
- за использованием здоровьесберегающих технологий на занятиях творческих объединений;
- за изучением профессиональной деятельности и её результативности;
- за повышением квалификации педагогических работников.

Качество образовательного и воспитательного процесса, наполняемость групп контролировались регулярно во время текущих и тематических проверок. Данные виды контроля дают возможность анализировать уровень подготовки педагогов к занятиям, увидеть слабые и сильные стороны профессионализма и своевременно оказать помощь.

С целью повышения качества педагогического мастерства, обмена опытом, планируются и проводятся открытые занятия, семинары. Благодаря оперативному управлению работой коллектива обеспечивается сохранность контингента обучающихся и укомплектованность групп.

Согласно региональным требованиям, повышается качество образовательно-воспитательного процесса путём использования различных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов. Несмотря на достигнутые успехи в осуществлении образовательного процесса, педагогам есть над чем работать, изучать и применять на практике инновационные технологии.

2.5. Взаимодействие семьи и организации

В ДДТ используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями. Имеется План работы с родителями.

К ***коллективным*** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей.

К индивидуальным формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни ДДТ и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий. Педагоги центра совместно с родителями организуют экскурсии и другие совместные мероприятия.

ВЫВОД: система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и Уставу.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 15 сентября и заканчиваются 30 мая.

В каникулярное (июнь, июль, август) ведут работу летние образовательные площадки.

Количество обучающихся в учреждении:

2014 - 2015 - 1040 обучающихся;
2015 - 2016 - 1297 обучающихся;
2016 - 2017 – 1469 обучающихся;
2017 - 2018 - 1569 обучающихся;
2018 - 2019 - 1569 обучающихся,

2019 - 2020 – 1569 обучающихся,
2020 – 2021 – 1569 обучающихся,
2021 – 2022 – 1569 обучающихся,
2022 – 2023 – 1569 обучающихся,
2023 – 2024 – 1569 обучающихся,
2024 – 2025 – 1569 обучающихся,
2025 – 2026 - 1569 обучающихся.

Состояние и анализ воспитательной работы
Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» является, чтобы ребенок смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своим талантом, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» рассматривается как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений,
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей),
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в ДДТ проводятся конкурсы: «Нашиды», «Знатоки Ислама», «Чтец Корана».

- Гражданско-патриотическое воспитание

Регулярно в ДДТ проводятся конкурсы, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященные памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День чеченского языка, День Единства и др.

-Воспитание творческой индивидуальности

Обучающиеся ДДТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского, всероссийского и федерального уровня.

- Воспитание потребности в самореализации

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ДДТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2025 году:

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный,	Достигнутый результат	ФИО обучающихся

		всероссийский)		
1.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Региональный	Диплом призера I степени	Успанов Мухаммад Эрзуевич
2.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	II	Хайпаева Аниса Ибрагимовна
3.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	III	Хамбулатова Аюла Борз-Элиевна
4.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Региональный	Победитель	Тамаев Зураб Ибрагимович
5.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Региональный	Победитель	Струнный оркестр МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
6.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	II	Струнный оркестр МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»

3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДДТ в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, социально-гуманитарной направленностей. Для осуществления образовательной деятельности в ДДТ имеется достаточная нормативно-правовая база.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДДТ самостоятельно.

Анализ деятельности учреждения дополнительного образования показывает, что учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику ДДТ, интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих образовательные программы дополнительного образования детей. Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.
Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно - гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут. В каникулярное время объединения по интересам используют время для проведения массовых мероприятий, экскурсий и других форм работы, направленных на организацию содержательного досуга учащихся. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в ДДТ соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В ДДТ созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. При организации работы по программам дополнительного образования используются как традиционные, так и нестандартные формы, интерактивные обучающие технологии, технология проектного обучения и др. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие технологии обучения:
игровая технология;
проблемное обучение;
технология программированного обучения;
технология разноуровневого обучения.
Кадровый состав: общее количество педагогических работников: 26 человек, из них 9 совместителей, имеют категории: высшую – 2 педагога.
Инновационная деятельность в ДДТ направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Объективный анализ существующего положения дел в работе ДДТ позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития.

3.1. Сетевая форма реализации образовательных программ.
Заключены договора о совместной деятельности между ДДТ и МКОУ «Детская школа искусств Ножай-Юртовского муниципального района» с.Мескеты и МКУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Ножай-Юртовского муниципального района».
Также ДДТ осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе следующих образовательных организаций:
Художественная направленность:
МБОУ «СОШ с. Айти-Мохк», МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны» им.Исаева А.У.», МБОУ «СОШ с. Даттах им.Г.А. Дакалова», МБОУ «СОШ им. В.Г. Гайтемирова с. Замай-Юрт», МБОУ

«СОШ №3 с.Ножай-Юрт», МБОУ «СОШ им. Р. Байхаджиева с. Балансу», МБОУ «ООШ с. Мескеты», МБОУ «ООШ им.Т-А.А. Аласханова с.Саясан», МБОУ «ООШ с. Оси-Юрт», МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им.Дадашева Р.Х.», МБОУ «СОШ им. Ильясова И. И. с. Галайты», МБОУ «СОШ с.Бетти-Мохк».

Социально-гуманитарная направленность:

МБОУ «СОШ с. Чурч-Ирзу им. М-С. Г. Гадаева».

Анализ данных по динамике изменения количества обучающихся по направленностям выявляет следующие особенности - в динамике контингента в целом проявляются позитивные тенденции: увеличение количества обучающихся технической и социально-гуманитарной направленностей:

- из начальной школы (7 – 11 лет) – 822 обучающихся;
- из среднего звена (12 - 15 лет) - 542 обучающихся;
- из основной школы (16 -17 лет) – 61 обучающихся.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что количество детей младшего и среднего школьного возраста не снижается и доля этих учащихся значительно превышает долю детей основного образования.

В совокупности они составляют 52,39% от общей численности детей. Доля старшеклассников заметно меньше – 3,89 %.

3.2. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	2025
Социально-гуманитарная	1
художественная	27
Итого	28

3.3. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
8	-	8	-	-

3.4. Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям образовательной деятельности:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Социально-гуманитарная	1
художественная	7

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

3.5. Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса ДДТ выстроена на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно - гигиеническими нормами.

Образовательная деятельность ДТТ осуществляется согласно «Образовательной программе» ОУ.
Главной целью этой программы является создание системы обучения, которая позволила бы решать следующие задачи:
- разработка и внедрение в образовательный процесс технологий личностно-ориентированной направленности;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру организованной культуры, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- выявление содержания, форм и технологий, обеспечивающих социокультурное развитие ребёнка в ДДТ, как органичной части современной социокультурной среды;
- максимальное развитие индивидуальных способностей нравственно – волевых качеств личности ребёнка;
- развитие ранней профессиональной подготовки детей.
Характерными особенностями деятельности ДДТ является:
- занятость обучающихся в объединениях ДДТ;
- внедрение компетентно ориентированного подхода в образовательный реализация социальных и государственных заказов разных уровней (родителей, местного сообщества, государства);
- интеграция базового и дополнительного образования детей.
Основными формами работы педагогов являются:
словесные; наглядные; инструктивно – продуктивные;
совместная работа педагога и воспитанников;
дозированная помощь; самостоятельная работа;
проектная и консультационная деятельность.
Для подведения итогов по дополнительным общеобразовательным программам внутри объединений проводятся отчетные выставки, конкурсы, тестирование, анкетирование обучающихся, соревнования, викторины, конкурсы, беседы, экскурсии и т.д.
- процесс учреждения.
Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании расписания, утвержденного директором ДДТ. Занятия проводились с постоянным составом обучающихся в группах 2 раза в неделю (в зависимости от года обучения).
Учебный план выполняется в полном объёме. Занятия в объединениях проводятся регулярно. Основной формой работы в объединениях ДДТ является занятие по 40 минут. Длительность обучения в детских объединениях ДДТ отражена в общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования. Обучение велось по модифицированным дополнительным общеобразовательным программам.
Срок освоения программы -1 год.
Образовательные программы педагогов имеют межпредметные и внутрипредметные связи, чёткую структуру. В них отражены ожидаемые результаты. Полнота реализации общеобразовательных программ составляет в среднем 100 %.
Образовательный процесс ДДТ сочетает разные формы занятий:
групповые, индивидуальные, конкурсы, выставки.
В 2025 в ДДТ реализовывались модифицированные образовательные программы: «Кройка и шитье», «Вокал», «Дечигпондар», «Рукоделие», «Сценическое искусство», «Изобразительное искусство», «Резьба по дереву», «Русское слово».
Педагогический коллектив ДДТ накопил определённый опыт программно-методического обеспечения, разрабатывает общеобразовательные и воспитательные программы объединения по направлениям, стремясь создать условия для развития педагогической

активности и укрепления здоровья детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Образовательная деятельность ДДТ осуществлялась по 2-м направленностям:
художественная – 345 обучающихся, 23 групп;
социально-гуманитарная – 60 обучающихся, 4 группы.

Художественная направленность осуществлялась 23-ю педагогами дополнительного образования, 6 объединений, 23 группы. Реализованы следующие программы: «Кройка и шитье», «Вокал», «Дечигпондар», «Рукоделие», «Сценическое искусство», «Изобразительное искусство», «Резьба по дереву». Педагоги создали все условия для проявления творческой индивидуальности, развитию духовно- нравственных начал и трудовых качеств личности ребёнка, фантазию, чувство прекрасного, умение увидеть, услышать и запечатлеть этот прекрасный многообразный мир. Подтверждением качества работы этого направления можно считать: стабильный состав детских объединений и востребованность.

Социально – гуманитарную направленность. ПДО Алсултановой М.С. реализована программа олимпиадного движения «Русское слово». Цель программы- подготовить школьников к успешному участию в олимпиадах и конкурсах по русскому языку, в том числе к этапам Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), перечневым олимпиадам и проектным конкурсам.

1.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. Кадровое обеспечение учреждения

Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего	Штатные	Совместители
28	24 единиц – ПДО 2 зав. отдела 2 методиста	9

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, зав.отдела
24	4

Образование:

Среднее общее	Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
0	17	11

Имеют категорию:

высшую	первую
2	0

Общие сведения о наставниках

Должность	Ф.И.О. методиста	Ф.И.О. педагога
Методист	Исрапилова Манжа Вадудовна	Арсанукаева Заира Романовна

По программе наставничества молодой специалист Арсанукаева З.Р. посещала занятия более опытных специалистов, им оказывалась методическая помощь методистами (оформление документации объединения, составление плана конспекта занятия, рекомендации при составлении дополнительной общеобразовательной программы и др.). В ходе бесед были определены проблемы с организацией детей на занятии, в планировании учебного процесса, в применении новых педагогических технологий. Составлены индивидуальные планы в рамках организации работы наставнической пары, план мероприятий (дорожная карта) реализации целевой модели наставничества в МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ».

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 34.62% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию составляет 7.62% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет –42.31 % от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДДТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов ДДТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель работы методического отдела – организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников ДДТ, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Все имеющиеся программы обновлены в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые составлены в соответствии с современной нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Методическая работа ДДТ – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом. Методисты ДДТ оказывали консультативную и практическую помощь педагогическим работникам учреждений образования по соответствующим направлениям деятельности, организовывали и проводили массовые мероприятия с обучающимися, работали с родителями обучающихся. Вносили предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвовали в работе педагогического и

методического советов ДДТ. Принимали активное участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

2.2. Программное обеспечение работы ДДТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования.

2.3. Аттестация обучающихся ДДТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала.

2.4. Рекламно-информационное обеспечение работы ДДТ: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: http://ddt3.dod95.ru (размещение оперативной информации и т.д).

2.5. Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников ДДТ в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием коммуникационных информационных технологий. Ведется электронный документооборот между администрацией ДДТ и педагогическим составом.

1.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью создания новых мест дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» получило комплекты современного оборудования и средства обучения (лаборатории). Принимаемые меры способствуют выполнению показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка». Педагогический коллектив ДДТ накопил определённый опыт программно-методического обеспечения, разрабатывает общеобразовательные и воспитательные программы объединений по направленностям, стремясь создать условия для развития педагогической активности и укрепления здоровья детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В ДДТ регулярно проводятся инструкции по противопожарной безопасности. Администрация ДДТ расположена на втором этаже в здании МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района», которое оборудовано системами видеонаблюдения и противопожарной безопасности.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками учреждения проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Системность оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детские объединения ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДДТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДДТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения дополнительных общеразвивающих программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком дополнительной общеразвивающей программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ДДТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

3.2. Данные усвоения образовательных программ за 2025 г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2025	35%	48%	17%

6. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

В 2025 году численность детей составляла 1569 обучающихся. В ОУ дополнительное обучение продолжают получать бесплатно дети и подростки из разных слоёв населения. Этот фактор является немаловажным. Занятия для детей проводятся в удобное для ребёнка время: каждый педагог старается по возможности составить своё расписание, учитывая пожелания и возможности каждого обучающегося и пожелание родителей. Продолжительность каждого занятия и недельная нагрузка соответствует определённому возрасту детей и региональным требованиям. Образовательный процесс в ОУ имеет личностно-развивающие направления, строится на основе здоровьесберегающих, игровых методических технологий, осуществляется педагогика поддержки ребёнка.

В рамках эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в целях организации различных форм занятости в летний каникулярный период детей и подростков на территории Ножай-Юртовского муниципального района, и на основании приказа МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» от 13 мая 2025 г. № 100/1-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2025 года», с 9 июня по 8 июля 2025 года летнюю площадку на базе четырех УО:
МБОУ «СОШ им.В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт», МБОУ «ООШ с.Хочи-Ара им. Дадашева Р.Х.», МБОУ «СОШ им. Ильясова И.И. с.Галайты», МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу», МБОУ «ООШ с.Мескеты» посетили 150 детей в возрасте от 6 до 14 лет. Было задействовано 6 педагогов дополнительного образования: Мудаева А.И., Януркаева Ж.Д., Эльдаров Г.С., Вадудова А.Б., Бетербиева Л.А., Арсанукаева З.Р. Продолжительность смены составила 10 дней.

В течение смены дети находились на летней площадке в соответствии с утвержденным режимом дня.
Педагоги работали с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2-х направленностей:
- художественная: «Изобразительное искусство», «Дечигпондар», «Вокал», «Рукоделие», «Сценическое искусство», «Кройка и шитье»;
- социально-гуманитарная: «К вызовам готов!»;
Цель*:* обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам во время летних каникул.
Задачи:
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- создание условий, способствующих повышению интереса обучающихся;
-формирование мотивации к учебной деятельности;
- формирование психологической культуры личности обучающихся;
- развитие творческих способностей, лидерских качеств.
Обучающиеся занимались в учебных кабинетах, лабораториях.

В целях развития визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры прошли занятия в объединении «Изобразительное искусство» (ПДО Вадудова А.Б.) В результате освоения ДООП обучающиеся узнали об отличительных особенностях основных видов и жанров изобразительного искусства; ведущих элементах изобразительной грамоты – линия, штрих, тон в рисунке и живописи, узнали, что такое натюрморт, пейзаж, светотень (свет, тень, полутон, падающая тень), научились передавать на бумаге форму и объем предметов, геометрическую основу формы предметов, их соотношения в пространстве, выполнять декоративные и оформительские работы на заданные темы, владеть гуашевыми, акварельными красками. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их

творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети с удовольствием посещали летнюю площадку, помогая друг другу, общаясь. С увлечением рисовали, проявляли интерес к творчеству других ребят.

В целях создания условий для развития творческих способностей ребёнка через вовлечение в процесс конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий педагогом дополнительного образования Мудаевой А.И. была реализована ДООП «Кройка и шитье». По результатам реализации данной программы обучающиеся усвоили правила техники безопасности в швейной мастерской, виды тканей и их свойства, терминологию швейного дела, последовательность изготовления изделия, основы конструирования и моделирования, правила снятия мерок, технологию пошива различных видов одежды (юбок, платьев, накидок и др.).

В целях развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства и технологиями обработки различных материалов педагогом дополнительного образования Арсанукаевой З.Р. была реализована ДООП «Рукоделие». По итогам занятий обучающиеся усвоили: правила техники безопасности при работе с инструментами (ножницы, спицы), названия и назначение инструментов и материалов, основы цветоведения и композиции, история и особенности техники рукоделия – вязание.

В целях создания условия для развития творческих способностей ребёнка, помочь ему освоить основы вокального искусства и через это — сформировать гармонично развитую, социально адаптированную личность ПДО Януркаевой Ж.Д. были проведены занятия по ДООП «Вокал». По результатам проведенных занятий обучающиеся усвоили: умение петь сольно и в ансамбле, передавать художественный образ произведения; овладение певческим дыханием, чёткой дикцией, артикуляцией, ровностью звучания голоса, основами работы с микрофоном; самостоятельно разучивать произведения разных жанров и стилей, анализировать их.

В целях формирование навыков актёрского мастерства ПДО Арсанукаевой З.Р. успешно реализована ДООП «Сценическое искусство». На занятиях по ДООП «Сценическое искусство» обучающиеся расширили знания: познакомились с историей театра, разными его видами (кукольный, музыкальный, драматический), театральными профессиями и терминологией. Они научились применять на практике навыки: выразительно говорить и двигаться, работать с текстом, использовать мимику, жесты, интонацию для создания образа.

В целях создания условий для развития музыкальных и творческих способностей обучающихся через обучение игре на дечигпондаре ПДО Эльдаровым была реализована ДООП «Дечигпондар», где обучающиеся научились исполнять произведения разных жанров и стилей.

Также была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «К вызовам готов!» ПДО Бетербиевой Л.А. по 6 модулям: «Здоровый образ жизни», «Экологическая грамотность», «Гражданская идентичность», «Финансовая грамотность», «Кибербезопасность», «Профориентация». В ходе занятий использовались видеоролики, презентации, игры, конкурсы для наилучшего усвоения материала. У детей развивались познавательный интерес, коммуникативность, взаимоподдержка, любовь к малой Родине. Дети узнали, как правильно питаться, заботиться о своём здоровье, правильно использовать интернет ресурсы, любить и беречь природу. Дети ознакомились с разными профессиями. В ходе ролевых игр почувствовали себя врачами, учителями, инженерами, ветеринарами. В завершении летней площадки, детьми был успешно пройден итоговый тест.

Задача педагога – развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа на площадке получилась увлекательной, т. к. проводилась в занимательных и разнообразных формах: вводная, традиционная, игровая, теоретическая, практическая, занятия-ознакомления, беседы, усвоения,
применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний.
Творческая личность – это достояние всего общества.

7. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической деятельности, наращивается содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической деятельности:

-осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов;
-информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
-формирование и реализация единой методической темы ОУ;
-формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
-создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа – постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с разными формами работы. Методическая тема соответствовала основным задачам, стоящими перед ОУ. По итогам работы 2025 года можно отметить позитивные изменения и ряд проблем, которые требуют своего решения: Заинтересованность большинства педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса.

Осуществлялись задачи, поставленные методистами*:*

- организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- в самообразовании педагогов с целью восполнения недостающих теоретических и практических знаний, повышения квалификации;
- повышение информационной культуры педагогов, информационно - методическая поддержка и удовлетворение информационных потребностей педагогов;
- накопление, систематизация педагогических материалов, создание доступного электронного банка педагогического опыта работы коллектива;
- пропаганда и распространение передового опыта.

Основная цель методической деятельности - создание условий, способствующих формированию и развитию профессиональной компетенции педагогов.

7.1. Проведение педагогических советов. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутриучрежденческого управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

Позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимали участие все педагоги, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы

педагогов, администрации; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи, и планировалось их решение.
Рекомендации: планировать работу творческих групп для проведения педсоветов и решения поставленных задач.
7.2. Работа методического совета. Методический совет возглавляет методист. В него вошли опытные педагоги с каждой направленности. Методисты ДДТ углублённо работают над проблемой научно - методического обеспечения, создания и реализации программ дополнительного образования, проводят кропотливую работу (консультации) с авторами программ, находящихся на разных стадиях разработки, замысла, апробации, корректировки. Первый методсовет учебного года всегда посвящён работе над образовательными программами. Было проведено 4 заседания МС.
Позитивные тенденции: включение в работу МС творчески работающих педагогов.
7.3.Самообразование. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов ДДТ является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. У каждого педагога определена актуальная для себя тема, разработан индивидуальный маршрут изучения литературы и в течение года работал над ней.
7.4. Инновационная деятельность.
Инновационная деятельность в ДДТ осуществлялась через:
-знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
-овладение педагогическими и компьютерными технологиями;
-разработку образовательных программ;
-использование коллективных (работа в творческих группах, семинар и т.д.) и индивидуальных (индивидуальные консультации, наставничество, индивидуальное самообразование, темы которого определяются согласно целям образовательной программы, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе) форм работы с педагогами;
- участие в методических мероприятиях различного уровня,
обобщение опыта работы.
7.5. Работа с Навигатором. Проведена определенная работа в системе «Навигатор дополнительного образования». Программист ДДТ оказывал практическую помощь родителям обучающихся в вопросе регистрации в Навигаторе, обеспечивал образовательный процесс (зачисление детей, внесение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДДТ).
Исходя из анализа работы за 2025 календарный год, необходимо отметить положительные результаты работы по всем направлениям деятельности:
- наметилась динамика роста уровня воспитанности детей;
- у родителей повысилась удовлетворенность воспитательным процессом;
- возросла творческая активность детей;
- увеличилось количество детей, понимающих значение здорового образа жизни.
Позитивные тенденции: заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого в анализ результатов деятельности учреждения; выполнение решений проведённых педсоветов.
Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:
При планировании работы на следующий год необходимо определить приоритетные направления деятельности ДДТ в рамках реализации программы развития и воспитательной системы учреждения.
Таким образом, учитывая выше изложенное, необходимо рекомендовать педагогическому коллективу ДДТ:

- сохранение стабильного спроса родителей и детей на услуги ОУ;
- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

В связи с вышеизложенным, перед педагогическим коллективом ДДТ в 2026 году стоят следующие задачи:

1.повышение эффективности и качества педагогического труда через аттестацию педагогических работников.

2.Массовость участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях учрежденческого, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

3.Выявление перспективных образовательных услуг. Разработка инновационных проектов и программ. Укрепление материально-технической базы.

4.Организация и внедрение рейтинговой системы оценки работы коллектива и педагогов.

5.Эффективное взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	***Название позиции самообследования***	***Заключение***
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- хорошая
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворительно
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- удовлетворительно
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворительно
8.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- удовлетворительно