Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
DN: o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА", email=brodyaga_95-88@mail.ru
Дата: 2025.10.29 18:09:44 +03'00'

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от 02.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Ножай-Юртовский ДДТ»
_____А.У.Текеев
Приказ №30-п
от 03.09. 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Кройка и шитье»

Направленность программы: художественная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации программы:1 год

Составитель:
Мудаева Айшат Илмадиевна,
педагог дополнительного образования

с. Ножай- Юрт
2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества».

Экспертное заключение (рецензия) № 05 от «27» 08 2025 г.

Эксперт _____ Даганаева З.З., зав.отдела МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»

(Ф.И.О. должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кройка и шитье» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству).

1.2. Направленность программы.

Данная программа имеет художественную направленность и разработана с целью формирования у обучающихся эстетического восприятия мира на основе обучения их швейному делу.

1.3. Уровень освоения программы–стартовый.

1.4. Актуальность программы

Актуальность заключается также в профориентационном развитии личности. Обучение рассматривается, как процесс овладения компетенциями: умением применять методы творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда, изделий для себя и близких. Программа создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию

1.5. Отличительные особенности. Школьная программа не раскрывает всех особенностей и тонкостей индивидуального пошива, моделирования и конструирования одежды, не дает представления об истории моды, модельерах, стилях одежды и, самое главное, не воспитывает чувство стиля и красоты. Каждый ребенок стремиться быть уникальным, тем более девочки, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через вовлечение в процесс конструирования и изготовления швейных изделий.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представления у обучающихся о различных видах одежды;
- обучить основам моделирования;
- обучить основам построения чертежа, снятия мерок;
- Научить использовать инструменты и оборудование по назначению.

Развивающие:

- развить навыки работы со швейной машинкой;
- развитие навыков конструирования;
- развить способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении неполадок;
- развить умения по техники выполнения ручных швов;
- развить мелкую моторику.

Воспитывающие:

- воспитывать аккуратность и бережное отношение к оборудованию;
- воспитывать точность в работе;
- способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца;
- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность и т.д.);
- создавать условия для социального и профессионального самоопределения обучающихся.

1.7. Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей 8-12 лет.
Группа одного года обучения комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

К концу года обучающиеся **будут знать:**

- устройство и назначение швейной машины, электроутюга, правила безопасной работы;
- виды простейших швов;
- соединительные швы, краевые швы;
- технологию пошива прямой юбки;
- технологию пошива швейного изделия «Худи»;

- технологию пошива юбки «Полусолнце»;
- технологию пошива юбки «Солнце»;
-технологию пошива юбки на сборке;
- технологию пошива сарафана;
- технологию пошива платья.
-работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие;
- выполнять изучаемые виды швов;
- обмётывать ткань
- строить чертёж, раскраивать изделие.
- шить прямую юбку, безрукавку, юбку «Полусолнце», юбку «Солнце», юбку на сборке, сарафан, прямое платье.
- изготавливать поясные изделия
- выполнять действия по словесной инструкции и показу педагога;
- пользоваться учебной и познавательной литературой;
- выполнять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, устанавливать аналогии.

Метапредметные:
К концу года обучающиеся будут уметь:
- с помощью педагога формулировать тему занятия и цели;
- с составлять с помощью педагога план действия;
- работать по плану или образцу, сверяя свои действия с планом (образцом), корректировать свою деятельность;
- определять степень успешности своей работы и работы других;
- владеть приёмами самоконтроля, самооценки.

Личностные результаты освоения программы:

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
-самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
-осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
-потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности;
-мотивация к самореализации в познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила работы в мастерской. Правила техники**	**2**	**2**		Опрос

	безопасности				
2.	**Элементы материаловедения:**	**4**	**2**	**2**	
2.1.	Натуральные волокна и ткани (х/б, льняные, шерстяные, шелковые)	4	2	2	Опрос
3.	**Использование цвета в одежде.**	**4**	**2**	**2**	
3.1.	Гармонируемые и негармонируемые цвета.	4	2	2	Опрос
4.	**Виды ручных швов**	**4**	**2**	**2**	
4.1.	Шов (вперед иголку), стебельчатый шов, петельный шов, тамбурный шов, шов (крест).	4	2	2	Наблюдение Опрос Практическая работа
5.	**Элементы машиноведения**	**4**	**2**	**2**	
5.1.	Устройство, заправка, регуляторы швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности. Электрические утюги: устройство, правила безопасной работы.	4	2	2	Опрос Практическая работа
6.	**Выполнение машинных швов**	**4**	**2**	**2**	
6.1.	Соединительные швы, враз утюжку, расстрочной шов, втачивающее-обметочный	4	2	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
7.	**Пошив прямой юбки.**	**16**	**6**	**10**	
7.1.	Снятие мерок, построение чертежа, прямой юбки.	4	2	2	Практическая работа
7.2.	Раскрой сметывание деталей.	4	2	2	Практическая работа
7.3.	Примерка, исправление недочетов.	4	2	2	Практическая работа
7.4.	Пошив юбки.	4		4	Опрос Практическая работа
8.	**Пошив швейного изделия «Худи».**	**16**	**6**	**10**	
8.1.	Снятие мерок.	4	2	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
8.2.	Построение чертежа, раскрой изделия.	4	2	2	Практическая работа
8.3.	Сметывание деталей, примерка, исправление недочетов.	4	2	2	Практическая работа

8.4.	Пошив швейного изделия «Худи».	4		4	Опрос Практическая работа
9.	**Пошив юбки «Полусолнце».**	**16**	**6**	**10**	
9.1.	Снятие мерок. Построение чертежа, юбки «Полусолнце»	4	2	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
9.2.	Раскрой юбки, сметывание деталей.	4	2	2	Практическая работа
9.3.	Примерка, исправление недочетов, Обработка молнии, обработка пояса.	4	2	2	Практическая работа
9.4.	Пошив юбки.	4		4	Опрос Практическая работа
10.	**Пошив юбки «Солнце»**	**16**	**6**	**10**	
10.1.	Снятие мерок. Построение чертежа, «Солнце».	4	2	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
10.2.	Раскрой юбки, сметывание деталей.	4	2	2	Практическая работа
10.3.	Примерка. Исправление недочетов Обработка молнии, обработка пояса.	4	2	2	Практическая работа
10.4.	Пошив юбки.	4		4	Опрос Практическая работа
11.	**Пошив юбки на сборке.**	**16**	**6**	**10**	
11.1.	Снятие мерок, построение чертежа юбки на сборке.	4	2	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
11.2.	Выполнение сборки.	4	2	2	Практическая работа
11.3.	Сметывание деталей, исправление недочетов. Обработка пояса и молнии.	4	2	2	Практическая работа
11.4.	Пошив юбки.	4		4	Опрос Практическая работа
12.	**Пошив швейного изделия «Сарафан».**	**12**	**4**	**8**	
12.1.	Снятие мерок, построение чертежа, раскрой сарафана.	4	2	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
12.2.	Сметывание деталей, исправление недочетов.	4	2	2	Практическая работа
12.3.	Пошив сарафана.	4		4	Опрос Практическая

					работа
13.	**Пошив платья**	**26**	**4**	**22**	
13.1.	Снятие мерок платья.	4	2	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
13.2.	Построение чертежа, раскрой платья.	4	2	2	Практическая работа
13.3.	Сметывание деталей, исправление недочетов.	4		4	Практическая работа
13.4.	Пошив платья.	6		6	Опрос. Практическая работа
13.5.	Пошив платья.	6		6	Опрос. Практическая работа
13.6.	Пошив платья.	2		2	Опрос Практическая работа
14.	Пошив платья.	**2**		2	Опрос Практическая работа
15.	**Итоговая аттестация**	**2**		2	Выставка творческих работ.
16.	**ИТОГО**	**144**	**50**	**94**	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технические требования. Организация рабочих мест и правила внутреннего распорядка. Оформление документации.

2.Элементы материаловедения.

Теория: Сведения о получении натуральных волокон животного и растительного происхождения. Свойства натуральных волокон животного происхождения; со сравнительной характеристикой свойств, хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Научить определять лицевую и изнаночную стороны тканей, определять осыпаемость нитей. Использование знаний о свойствах тканей при подборе ткани для пошива определенного изделия, при выборе фасона и способов обработки, при уходе за одеждой. Определение вида тканей. Уход за одеждой.
Практическая работа: определение вида тканей.

3. Использование цвета в одежде.

Теория: знакомство учащихся с основными законами цветоведения, сочетанием цветов, влиянием одного цвета на другой. Изучение цветового круга, деление на хроматические цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый) и ахроматические (белый, серый и черный). Деление хроматических цветов на теплые (от красного до желто-зеленого) и холодные (синие, зеленые и фиолетовые).
Практическая работа: нарисовать несколько элементов одежды с гармонирующими и не гармонирующими цветами. Подбор ткани по цвету.

4. Виды ручных швов.

Теория: ознакомление с правилами выполнения ручных работ. Подбор инструментов, приспособлений и правильных приемов работы ими. Назначение прямых, косых, петлеобразных, петельных швов. Виды отделочных ручных стежков - «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «тамбурный», «петельный», «крестообразный». Изучение терминов ручных работ, их содержание и применение.
Практическая работа: выполнение ручных швов. Отделка вышивкой уголка салфетки или носового платка.

5.Элементы машиноведения.

Теория: Назначение и устройство швейной машины. Санитарно- гигиенические требования при работе на швейной машине: рабочая поза, освещение. Подготовка машины к работе: заправка верхней и нижней ниток. Виды регуляторов в швейной машине. Неполадки в работе машины, вызванные неправильным натяжением ниток, способы их устранения.
Правила работы с электрическим утюгом.
Практическая работа. Упражнения: подбор игл и их установка. Выявление и устранение простейших неполадок в работе швейной машины.

6. Выполнение машинных швов.

Теория**:** Назначение и правила выполнения соединительных и краевых швов. «Соединительные швы», «враз утюжку», «расстрочной», «втачивавшие-обметочный».
Практическая работа: упражнения в выполнении соединительных и краевых швов.

7.Пошив прямой юбки.

Теория: Виды поясных изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним. Разновидности юбок по силуэту, покрою. Измерения необходимые для построения чертежа юбки. Прибавки на свободное облегание. Детали юбки. Последовательность построения чертежа юбки. Моделирование юбок. Определение расхода ткани. Последовательность раскроя. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка вытачек, боковых срезов. Обработка застежки тесьмой-молнией. Обработка притачного пояса. Способы и последовательность обработки нижнего среза юбки.
Практическая работа: Изготовление выкройки прямой юбки. Моделирование прямой юбки. Раскрой юбки. Сметывание деталей кроя. Примерка. Исправление недочетов. Стачивание. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества готового изделия.

8. Пошив швейного изделия «Худи».

Теория: Подбор ткани. Построение чертежа худи. Раскрой. Подготовка худи к примерке. Последовательность проведения примерки худи. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.
Практическая работа: Сметать боковые стороны худи. Обработка прямой строчкой. Соединение детали худи. Обработка нижнего среза.

9.Пошив юбки «Полусолнце».

Теория: Подбор ткани. Построение чертежа юбки «Полусолнце». Раскрой. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.
Практическая работа: Сметать боковые стороны юбки. Обработка прямой строчкой. Обработка застежки и пояса. Соединение пояса с юбкой. Обработка нижнего среза. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу.

10. Пошив юбки «Солнце».

Теория: Подбор ткани. Построение чертежа юбки «солнце». Раскрой. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.
Практическая работа: Сметать боковые стороны юбки. Обработка прямой строчкой. Обработка застежки и пояса. Соединение пояса с юбкой. Обработка нижнего среза. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу.

11. Пошив юбки на сборке.

Теория: Построение чертежа. Раскрой деталей юбки. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.
Практическая работа: Провести две строчки и собрать юбку на сборку, оставить свободным место для застежки-молнии, обметать срезы прямой строчкой. Втачать застежку-молнию. Обработать пояс. Притачать пояс к юбке. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу. Обработка нижнего среза.

12. Пошив сарафана.

Теория: Построение чертежа. Раскрой деталей сарафана. Подготовка сарафана к примерке. Последовательность проведения примерки сарафана. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.
Практическая работа: Сметать две боковые строчки сарафана, оставить свободным место для застежки-молнии, обметать срезы сарафана прямой строчкой. Втачать застежку-молнию. Обработка нижнего среза.

13. Пошив прямого платья.

Теория: Построение чертежа. Раскрой деталей прямого платья. Подготовка платья к примерке. Последовательность проведения примерки платья. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.
Практическая работа: Сметать две боковые строчки платья, оставить свободным место для застежки-молнии, обметать срезы платья прямой строчкой. Втачать застежку-молнию и рукова. Обработка нижнего среза.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

- входной: проверка знаний проводится в начале сентября в форме опроса, беседы;
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; беседы (*в течение года*);
- промежуточный: опрос, тестирование, *(декабрь);*
- итоговый: фронтальный опрос, мини показ*(по завершении обучения по программе).*

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

- фотоматериалы, отзывы детей и родителей. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Методы определения результативности:

педагогическое наблюдение;

педагогический анализ практических работ обучающихся, результатов работы в группе.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии – с целью определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее обучение, получения сведений о совершенствовании образовательной программы и методов обучения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице тем самым прослеживая динамику обучения.

1.Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо выполняет работу, нерационально использует материал и время. Плохо применяет на практике основные правила, усвоил менее половины предложенного объема знаний, умений и навыков, проявляет интерес к конструированию и моделированию одежды.

2.Средний уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, усвоил более половины теоретических и практических знаний, умений и навыков выполняет разнообразные виды ручных и машинных швов, стремится к самообразованию, участвуют в конкурсах.

3.Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ, на «пять» усвоил весь объем теоретических знаний, терминологию знает и употребляет осознанно в полном соответствии с содержанием, умеет пользоваться практическими приемами и навыками изготовления швейных изделий.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1.Мобильный компьютер учителя тип 1 - 1
2. Выставочные шкафы- 1
3. Шкаф для одежды - 1
4. Утюг – 1
5. Доска гладильная – 1
6. Термопистолет -15
7. Термоклей – 1
8. Пяльцы – 15
9. Ножницы -15
10. Бисер (наборы различных цветов и оттенков, размеров и фактуры) -30
11.Проволока для бисера - 2шт по 10м.
12.Фетр - 1

Кабинет для занятий оборудован необходимыми инструментами и приспособлениями (учебной доской, специально оборудованными столами, шкафами для хранения материалов).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа будет реализованаодним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности**.**	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ	Словесные; наглядные
Тема 2. Натуральные волокна и ткани (х/б, льняные, шерстяные, шелковые)	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Рабочие тетради Дидактические материалы: Наглядные пособия, образец ткани	Словесные; наглядные
Тема 3. Гармонируемые и негармонируемые цвета.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 4. Шов (вперед иголку), стебельчатый шов, петельный шов, тамбурный шов, шов (крест).	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 5. Устройство, заправка, регуляторы швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности. Электрические утюги: устройство, правила безопасной работы.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 6. Соединительные швы, вразутюжку, расстрочной шов, втачивающее-обметочный	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	практический
Тема 7. Снятие мерок, построение чертежа, прямой юбки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15.	Словесные; наглядные
Тема 8. Раскрой сметывание деталей.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и	Словесные; наглядные

	Практическая подготовка	строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15.	
Тема 9. Примерка, исправление недочетов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15.	Словесные; наглядные
Тема 10. Пошив юбки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15.	Словесные; наглядные
Тема 11. Снятие мерок швейного изделия «Худи».	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15.	Словесные; наглядные
Тема 12. Построение чертежа, раскрой изделия.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15.	практический
Тема 13. Сметывание деталей, примерка, исправление недочетов.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15.	Словесные; наглядные
Тема 14. Пошив швейного изделия «Худи».	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15.	Словесные; наглядные
Тема 15. Снятие мерок. Построение чертежа, юбки «Полусолнце».	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 15..	Словесные; наглядные
Тема 16. Раскрой юбки, сметывание деталей.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 17. Примерка,	Фронтальный	Раздаточный материал:	практический

исправление недочетов, Обработка молнии, обработка пояса.	письменный опрос	Рабочие тетради, презентация по теме	
Тема 18. Пошив юбки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 19. Снятие мерок. Построение чертежа, юбки «Солнце».	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 20. Раскрой юбки, сметывание деталей.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	практический
Тема 21. Примерка. Исправление недочетов Обработка молнии, обработка пояса.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 22. Пошив юбки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 23. Снятие мерок, построение чертежа юбки на сборке.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 24. Выполнение сборки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 25. Сметывание деталей, исправление недочетов. Обработка пояса и молнии.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 26. Пошив юбки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	практический
Тема 27. Снятие мерок, построение чертежа, раскрой сарафана.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные

	Практическая подготовка		
Тема 28. Сметывание деталей, исправление недочетов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 29. Пошив сарафана.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема30. Снятие мерок платья.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 31. Построение чертежа, раскрой платья.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 32. Сметывание деталей, исправление недочетов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; наглядные
Тема 33. Пошив платья.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; наглядные
Тема 34. Пошив платья.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; наглядные
Тема 35. Пошив платья.	Индивидуальная	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; наглядные
Итоговая аттестация	Фронтальная		Выставка творческих работ.

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.. Технология. Швейное дело. 8 класс.
2. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.:

Просвещение,2010г.
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь по швейному делу 8 класс. –М., Просвещение,2009
4. Полный курс кройки и шитья Марина Реус Сделай Сам Домашняя Библиотека (АСТ) 2015
5. Платье от А до Я с выкройками в натуральную величину Корфиати Анастасия Переплет: твердый Год: 2016

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1.Переплет: интегральный Год: 2015
2.Эскиз И рисунок том 1 Деллель, Ханнес, Эберле, Ханнелоре, Сало, Туула Переплет: твердый Год: 2012
3. Шитье. Большая Иллюстрированная энциклопедияБиндер, Бригетте, Кюнле, Ютта, Розер, Карин Переплет: твердый Год: 2014

Интернет-ресурсы

1. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица".

2.http://www.modnaya.ru/library/library.htm

Приложение №1

2.3. Календарный учебный график

N п/п	План. дата	Фак. дата	Время пров. занятия	Форма занятия	часы	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности.		Опрос
2.				Фронтальная	2	Натуральные волокна и ткани (х/б, льняные, шерстяные, шелковые)		Опрос
3.				Фронтальная	2	Натуральные волокна и ткани (х/б, льняные, шерстяные, шелковые)		Опрос
4.				Фронтальная	2	Гармонируемые и негармонируемые цвета.		Опрос
5.				Фронтальная	2	Гармонируемые и негармонируемые цвета.		Опрос
6.				Фронтальная	2	Шов (вперед иголку), стебельчатый шов, петельный шов, тамбурный шов, шов (крест).		Наблюдение Опрос Практическая работа
7.				Фронтальная	2	Шов (вперед иголку), стебельчатый шов, петельный шов, тамбурный шов, шов (крест).		Наблюдение Опрос Практическая работа

8.				Фронтальная	2	Устройство, заправка, регуляторы швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности. Электрические утюги: устройство, правила безопасной работы.		Опрос Практическая работа
9.				Фронтальная	2	Устройство, заправка, регуляторы швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности. Электрические утюги: устройство, правила безопасной работы.		Опрос Практическая работа
10.				Фронтальная	2	Соединительные швы, враз утюжку, расстрочной шов, втачивающее-обметочный		Наблюдение, Практическая работа
11.				Фронтальная	2	Соединительные швы, враз утюжку, расстрочной шов, втачивающее-обметочный		Практическая работа
12.				Индивидуальная	2	Снятие мерок, построение чертежа, прямой юбки.		Практическая работа
13.				Индивидуальная	2	Снятие мерок, построение чертежа, прямой юбки.		Практическая работа
14.				Индивидуальная	2	Раскрой сметывание деталей.		Практическая работа
15.				Индивидуальная	2	Раскрой сметывание деталей.		Практическая работа
16.				Индивидуальная	2	Примерка, исправление недочетов.		Практическая работа

17.				Индивидуальная	2	Примерка, исправление недочетов.		Практическая работа
18.				Индивидуальная	2	Пошив юбки.		Опрос Практическая работа
19.				Индивидуальная	2	Пошив юбки.		Опрос Практическая работа
20.				Индивидуальная	2	Снятие мерок швейного изделия «Худи».		Наблюдение, Практическая работа
21.				Индивидуальная	2	Снятие мерок швейного изделия «Худи»		Наблюдение, опрос Практическая работа
22.				Индивидуальная	2	Построение чертежа, раскрой изделия.		Практическая работа
23.				Индивидуальная	2	Построение чертежа, раскрой изделия.		Практическая работа
24.				Индивидуальная	2	Сметывание деталей, примерка, исправление недочетов.		Практическая работа
25.				Индивидуальная	2	Сметывание деталей, примерка, исправление недочетов.		Практическая работа
26.				Индивидуальная	2	Пошив швейного изделия «Худи».		Опрос Практическая работа
27.				Индивидуальная	2	Пошив швейного изделия «Худи».		Опрос Практическая работа
28.				Индивидуальная	2	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «Полусолнце».		Наблюдение, Практическая работа

29.				Индивидуальная	2	Снятие мерок. Построение чертежаюбки «Полусолнце».		Наблюдение, опрос Практическая работа
30.				Индивидуальная	2	Промежуточная аттестация. Раскрой юбки, сметывание деталей.		Тестирование. Практическая работа.
31.				Индивидуальная	2	Раскрой юбки, сметывание деталей.		Практическая работа
32.				Фронтальная	2	Примерка, исправление недочетов, Обработка молнии, обработка пояса.		Практическая работа
33.				Фронтальная	2	Примерка, исправление недочетов, Обработка молнии, обработка пояса.		Практическая работа
34.				Фронтальная	2	Пошив юбки.		Опрос Практическая работа
35.				Фронтальная	2	Пошив юбки.		Опрос Практическая работа
36.				Фронтальная	2	Снятие мерок. Построение чертежаюбки «Солнце».		Наблюдение, о Практическая работа
37.				Фронтальная	2	Снятие мерок. Построение чертежаюбки «Солнце».		Наблюдение, опрос Практическая работа
38.				Фронтальная	2	Раскрой юбки, сметывание деталей.		Практическая работа
39.				Фронтальная	2	Раскрой юбки, сметывание деталей.		Практическая работа
40.				Фронтальная	2	Примерка. Исправление недочетов Обработка молнии, обработка пояса.		Практическая работа

41.				Фронтальная	2	Примерка. Исправление недочетов Обработка молнии, обработка пояса.		Практическая работа
42.				Фронтальная	2	Пошив юбки.		Опрос Практическая работа
43.				Фронтальная	2	Пошив юбки.		Опрос Практическая работа
44.				Фронтальная	2	Снятие мерок, построение чертежа юбки на сборке.		Наблюдение, опрос Практическая работа
45.				Фронтальная	2	Снятие мерок, построение чертежа юбки на сборке.		Наблюдение, опрос Практическая работа
46.				Фронтальная	2	Выполнение сборки.		Практическая работа
47.				Фронтальная	2	Выполнение сборки.		Практическая работа
48.				Фронтальная	2	Сметывание деталей, исправление недочетов. Обработка пояса и молнии.		Практическая работа
49.				Фронтальная	2	Сметывание деталей, исправление недочетов. Обработка пояса и молнии.		Практическая работа
50.				Фронтальная	2	Пошив юбки.		Опрос Практическая работа
51.				Фронтальная	2	Пошив юбки.		Опрос Практическая работа
52.				Фронтальная	2	Снятие мерок, построение чертежа, раскрой сарафана.		Наблюдение, опрос Практическая работа

53.				Фронтальная	2	Снятие мерок, построение чертежа, раскрой сарафана.		Наблюдение, опрос Практическая работа
54.				Фронтальная	2	Сметывание деталей, исправление недочетов.		Практическая работа
55.				Фронтальная	2	Сметывание деталей, исправление недочетов.		Практическая работа
56.				Фронтальная	2	Пошив сарафана.		Опрос Практическая работа
57.				Фронтальная	2	Пошив сарафана.		Опрос Практическая работа
58.				Фронтальная	2	Пошив сарафана.		Наблюдение, опрос Практическая работа
59.				Фронтальная	2	Платье. Снятие мерок.		Наблюдение, опрос Практическая работа
60.				Фронтальная	2	Платье. Снятие мерок.		Практическая работа
61.				Фронтальная	2	Построение чертежа, раскрой платья.		Практическая работа
62.				Фронтальная	2	Построение чертежа, раскрой платья.		Практическая работа
63.				Фронтальная	2	Сметывание деталей, исправление недочетов.		Практическая работа
64.				Фронтальная	2	Сметывание деталей, исправление недочетов.		Опрос Практическая работа
65				Фронтальная	2	Пошив платья.		Опрос Практическая работа

66.				Фронтальная	2	Пошив платья.		Опрос Практическая работа
67.				Фронтальная	2	Пошив платья.		Опрос Практическая работа
68.				Фронтальная	2	Пошив платья.		Опрос Практическая работа
69.				Фронтальная	2	Пошив платья.		Опрос Практическая работа
70.				Фронтальная	2	Пошив платья.		Опрос Практическая работа
71.				Фронтальная	2	Пошив платья.		Опрос Практическая работа
72.					2	Итоговая аттестация		Выставка творческих работ.

Приложение №2

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся

Период _____
Объединение _____
ФИО педагога ДО _____
Форма проведения аттестации_____

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
ИТОГО							

Приложение №3

Промежуточная аттестация обучающихся

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - Виды простейших швов. - Соединительные швы, краевые швы. - Работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие; - Выполнять изучаемые виды швов; - Обмётывать ткань - Строить чертёж, раскраивать изделие.	Контрольное задание (тест).	Текущий контроль

Итоговая аттестация

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - Использовать полученные знания, умения и навыки в практической деятельности; - Самостоятельно заправлять и регулировать швейную машину; - Знакомить с технологией создания коллекции одежды: от возникновения образа до демонстрации моделей на сцене в театрализованном представлении; - Работать с различными источниками информации.	Контрольное задание Мини показ	Итоговая аттестация

Типовые оценочные материалы.
Тест состоит из 10 вопросов. Один правильный ответ равен одному баллу. Оценивание проходит по следующим критериям:
10-8 баллов – высокий уровень
7-6 баллов – средний уровень
Ниже 5 баллов низкий уровень
Для практической работы.
Оценивание производится путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливается Экспертами и отражается в таблицах критериев оценки.

Наименование критерия оценки	Наименование аспекта оценки	Максимальный балл
Изготовление юбки на сборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней	Организация рабочего места	
	Подготовка выкроек к раскрою	
	Раскрой изделия	
	Изготовления кармана	
	Обработка боковых швов	
	Обработка верхнего среза изделия	
	Обработка низа изделия	

половинке	Внешний вид изделия	

Для текущего контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1. К гигиеническим свойствам тканей относятся:** а) прочность; б) непромокаемость; в) воздухопроницаемость; г) пылеёмкость. Ответ: б; в; г. **2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:** а) длины стежка; б) ширины стежка; в) натяжения верхней нити. Ответ: а; в. **3. Поломка швейной иглы может произойти, если:** а) игла имеет ржавый налёт; б) игла погнута; в) игла вставлена в иглодержатель до упора; г) игла вставлена в иглодержатель не до упора; д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора. Ответ: б; г; д. **4. К соединительным швам относятся:** а) стачной; б) настрочной; в) накладной; г) шов вподгибку. Ответ: а; б; в. **5. Раскрой – это:** а) вырезание бумажных деталей швейного изделия; б) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани; в) процесс получения тканевых деталей швейного изделия путём их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учётом припусков на швы Ответ: в. **6. К швейным изделиям плечевой группы относятся:** а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет. Ответ: б: в; г. **7. Моделирование – это:** а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки; б) построение чертежа деталей швейных изделий; в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити. Ответ: а. **8. Юбки по конструкции бывают:** а) прямые; б) клиньевые; в) диагональные; г) конические; д) расширенные. Ответ: а; б; г **9. Смётывание – это:** а) временное соединение мелкой детали с крупными петельными	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 3 минуты – общее 30 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	стежками; б) соединение двух и более деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям стежками временного назначения; в) закрепление подогнутого края детали складок, вытачек, защипов стежками временного назначения. Ответ: б. **10. Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:** а) для правильной посадки изделия на фигуре человека; б) для вшивания «молнии»; в) для обработки нижнего среза. Ответ: а.	

Для итогового контроля:

№	Мини показ, опрос	Условия выполнения
1.	Практическая работа. Изготовление юбки на сборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половинке	Максимальное время выполнения задании 1ч 30 минут. Оценивание производится путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливается. Экспертами и отражается в таблицах критериев оценки.

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

Мудаева Диана Ильдаровна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Крайка и шитье»
Направленность программы	художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 ч.
Возраст обучающихся	8-12

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	**Уровень программы.**		

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.**		

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.		
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	

Заключение: программа рекомендована к реализации.

Ф.И.О. должность эксперта: Матрашова Д.З. зав. отдела МБУ ДО "Ноябрьский Район ДДЮТ и К" "Дом

Дата экспертизы: 08.09.2025 г.