Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол №4
от 25.06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Врио директора МБУ ДО
«Ножай-Юртовский ДДТ»
_____ С-С.И. Макаев
Приказ № 17-п от 26.06.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Кройка и шитье»

Направленность программы: художественная

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет
Срок реализации: 10 дней (30 часов)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Мудаева Айшат Илмадиевна

с.Ножай-Юрт
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества».
Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «22» 05 2026 г.
Эксперт _____ Даганаева З.З., зав.отдела МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
(Ф.И.О. должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3

1.1. Нормативно-правовые основы 3

1.2. Направленность 3

1.3. Уровень освоения программы 3

1.4. Актуальность программы 3

1.5. Цель и задачи программы. 4

1.6. Категория обучающихся 5

1.7. Срок реализации и объем программы 5

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6

1.9. Планируемые результаты освоения программы 6

Раздел 2. Содержание программы 7

2.1. Учебный план 7

2.2. Содержание учебного плана программы 9

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 11

Раздел 4.Комплекс организационно-педагогических условий 12

4.1. Материально–технические условия реализации программ 12

4.2. Кадровое обеспечение программы 12

4.3. Учебно-методическое обеспечение 12

Список литературы 14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству).

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кройка и шитье» имеет художественную направленность и разработана для реализации в летний каникулярный период.

Программа предполагает организацию летнего обучения для детей младшего школьного возраста в условиях временного детского коллектива, где обучающиеся будут активно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в целях получения новых знаний и навыков, направленных на развитие творческих и практических способностей у детей.

1.3. Уровень освоения программы стартовый, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы

В летний период дети младшего школьного возраста имеют много свободного времени и энергии, которые как правило, не рационально тратятся на развлечения, такие как игры на телефоне, компьютере и просмотры различных видеоматериалов, что способствует развитию клипового мышления и приносит вред здоровью. В связи с этим в этот период особо актуальным становится создание образовательных площадок, для интересного и полезного времяпровождения детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кройка и шитье» дает обучающимся возможность идти в ногу с быстроменяющейся модой и выглядеть стильно, нацеливает на освоение в будущем

любой из профессий швейной отрасли и на участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций».

1.5. Отличительные особенности

Данная программа разработана на основе сборника для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Культура быта», «Конструирование и моделирование одежды» Грамотиной Л.Ж. г.Москва 2007 г.

1.6. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;
- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;
- научить читать чертежи;
- научить определять название и форму деталей кроя;
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;
- научить выбирать последовательность операций по изготовлению.

Воспитательные:

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;
- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;
- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

Развивающие:

- развивать моторику рук во время занятий;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

1.7. Категория обучающихся

Программа адресована для обучающихся младшего возраста (9 – 11 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 10 дней.

Объем программы – 30 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Формы занятий:

Занятия проводятся в очном формате в разновозрастных группах, численный состав группы 15 человек.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа.

Зачисление детей в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Формы организации деятельности:

На занятиях используется комбинированная и индивидуальная форма работы. Занятия проводятся в формах практических и творческих заданий.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

по итогам обучения по программе **будут знать:**

- раскрой и пошив изделий;
- оформление работы;
- материалы, применяемые в шитье.

Метапредметные:

-правильно организовывать рабочее место при выполнении работ и соблюдать правила безопасности труда;

-подбирать и готовить материалы для шитья;

-определять качество выполняемых операций, изготавливаемых изделий;

-выполнять ремонт одежды: пришивку пуговиц, вешалку.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Рабочее место. Раскрой и пошив прихватки.	3	1	2	Опрос. Практическая работа.
2.	Раскрой и пошив скатерти.	3	1	2	Практическая работа. Коллективная работа.
3.	Вышивка и оформление работы (кухонной скатерти).	3	1	2	Практическая работа. Коллективная работа.
4.	Раскрой и пошив войлочного коврика «Истанг»	3	1	2	Практическая работа. Коллективная работа.
5.	Раскрой и пошив комплекта постельного белья для колыбельки.	9	3	6	Практическая работа. Коллективная работа.
6.	Отделка и пошив. Оформление работы.	3	1	2	Практическая работа. Коллективная работа.

7.	Раскрой и пошив платка и нарукавника	3	1	2	
8.	Итоговое занятие	3	-	3	Выставка творческих работ.
	Всего	30	9	21	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

«Пошив прихватки».

Теория: вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: пошив прихватки.

Тема 2. «Раскрой и пошив скатерти».

Теория: правила переноса контурных и контрольных линий. Подготовка ткани к раскрою, декатировка, выявление дефектов, порядок раскладки выкройки на ткани, порядок раскроя.

Практика: раскрой и пошив кухонной скатерти.

Тема 3. «Вышивка и оформление работы (кухонной скатерти)».

Теория: обзор правильного выполнения вышивки, и правильное закрепление нити.

Практика: вышивка и оформление работы.

Тема 4. «Раскрой и пошив войлочного коврика «Истанг».

Теория: правила переноса контурных и контрольных линий. Подготовка ткани к раскрою, декатировка, выявление дефектов, порядок раскладки выкройки на ткани, порядок раскроя.

Практика: раскрой и пошив войлочного коврика «Истанг».

Тема 5. «Раскрой и пошив комплекта постельного белья для колыбельки».

Теория: правила переноса контурных и контрольных линий. Подготовка ткани к раскрою, декатировка, выявление дефектов, порядок раскладки выкройки на ткани, порядок раскроя.

Практика: пошив матрасника, чехла и простыни;

пошив подушки, чехла и наволочки;

пошив накидки;

оформление работы.

Тема 6. «Отделка и пошив. Оформление работы».

Теория: способы обработки планок, подбортов и петель для застежки. Способы и последовательность обработки нижнего среза. Изучение видов постоянных и съемных отделок.

Практика: оформление работы.

Тема 7. «Раскрой и пошив платка и нарукавника».

Теория: правила переноса контурных и контрольных линий. Подготовка ткани к раскрою, декатировка, выявление дефектов, порядок раскладки выкройки на ткани, порядок раскроя.

Практика: раскрой и пошив платка и нарукавника.

Итоговое занятие: выставка творческих работ.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы

Данная программа предполагает проведение итоговой аттестации обучающихся.

Виды контроля:

Оценивание уровня освоения программы происходит по окончании курса – выставка творческих работ, конкурсы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы,

- опрос,
- практическая работа.

Формы подведения итогов:
выполнение практической работы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база:

1.Мобильный компьютер учителя тип 1 - 1
2. Выставочные шкафы- 1
3. Шкаф для одежды - 1
4. Утюг – 1
5. Доска гладильная – 1
6. Термопистолет -15
7. Термоклей – 1
8. Пяльцы – 15
9. Ножницы -15
10. Бисер (наборы различных цветов и оттенков, размеров и фактуры) -30
11.Проволока для бисера – 2 шт по 10 м.
12.Фетр - 1

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Пошив прихватки.	Групповая. Теоретическая подготовка	Методическое пособие по ТБ. https://www.youtube.com/watch?v=i8BN9vhLecw&pp=0gcJCf0Ao7VqN5tD	Словесный
Тема 2. Раскрой и пошив скатерти.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=5tIht3Telfk	Словесные Наглядные
Тема 3. Вышивка и оформление работы (кухонной скатерти).	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	https://ru.pinterest.com/ideas/%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%	Словесные Наглядные

		D1%80%D1%82%D1%8C/904688676893/	
Тема 4. Раскрой и пошив войлочного коврика «Истанг»	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	https://solncesvet.ru/magazine_work/49310/	Словесные Наглядные
Тема 5. Раскрой и пошив комплекта постельного белья для колыбельки.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=y8x_rLkkYwA	Словесные Наглядные
Тема 6. Отделка и пошив. Оформление работы.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	https://ru.pinterest.com/ideas/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B2%D1%83-%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B/930806398583/	Словесные Наглядные
Тема 7. Раскрой и пошив платка и нарукавника	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	https://www.youtube.com/watch?v=5sdGY6GB5UI	Словесные Наглядные

Список литературы для педагога:

1.Захаржевская Р. В. История костюма. От античности до современности. М.2004
2.Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». М.2001 г.
3.Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М. Академия.2010 г.
4.Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2010 г.
5.Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2002 г.
6.Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2009 г.
7.Журналы мод различных изданий.
8.Информационные ресурсы сети «Интернет». Социальная сеть работников образования nsportal.ru. ttimofeyeva@yandex.ru
9.Печатные пособия (таблицы)
10.Экранно-звуковые пособия (презентации, видео) Видео уроки онлайн videourokionline.ru. Оденься сама: кройка и шитье для начинающих

11.Иллюстрированные уроки по кройке и шитью. Копилка бесплатных выкроек.
12.Учебно-практическое оборудование (ПК, проектор, мультимедийная доска)
13.Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2010 г.
14.Журналы мод различных изданий.

Список литературы для обучающихся и их родителей:

1.Павлова О.У. Технология 10 класс. В: Учитель.2009 г.
2.Полный курс шитья М: КОНТЭН 2006 г.
3. Румянцева Е. «Аппликация» М: Айрис-Пресс. 2007 г.

Интернет – ресурсы:

1.http://tvoiubki.ru/category/yubka-ukorochennaya-s-relefnymi-liniyami-ot-bokovogo-shva-i-podreznymi-karmanami/
2.http://la-gatta-ciara.livejournal.com/22043.html
3.http://katushenka.ru/2010/11/11/shem-sami-krasivyj-fartuk-dlya-kuxni-svoimi-rukami-poshiv-i-modeli-fartukov/
4.http://www.liveinternet.ru/users/3714977/rubric/1387847/
5.http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/Guide/
http://www.narodko.ru/article/cloth/

Приложение №1

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Планируемая дата проведения занятий	Фактическая дата проведения занятий	Время проведения занятия	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1.	08.06.2026 г.	08.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Беседа	3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Пошив прихватки.	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Беседа
2.	09.06.2026 г.	09.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Комб.	3	Раскрой и пошив скатерти.	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Практическая работа. Коллективная работа.
3.	10.06.2026 г.	10.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Комб.	3	Вышивка и оформление работы (кухонной скатерти).	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Практическая работа. Коллективная работа.
4.	11.06.2026 г.	11.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Комб.	3	Раскрой и пошив войлочного коврика «Истанг»	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Практическая работа. Коллективная работа.
5.	15.06.2026 г.	15.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Комб.	3	Раскрой и пошив комплекта постельного белья для колыбельки.	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Практическая работа. Коллективная работа.
6.	16.06.2026 г.	16.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Комб.	3	Раскрой и пошив комплекта постельного белья для колыбельки.	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Практическая работа. Коллективная работа.

7.	17.06.2026 г.	17.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Комб.	3	Раскрой и пошив комплекта постельного белья для колыбельки.	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Практическая работа. Коллективная работа.
8.	18.06.2026 г.	18.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Комб.	3	Отделка и пошив. Оформление работы.	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Практическая работа. Коллективная работа.
9.	19.06.2026 г.	19.06.2026 г.	10.00 – 12.25	Комб.	3	Раскрой и пошив платка и нарукавника	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Практическая работа. Коллективная работа.
10.	22.06.2026 г.	22.06.2026 г.	10.00 – 12.25		3	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ им. Р.Байхаджиева с.Балансу»	Выставка творческих работ

Приложение №2

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации обучающихся

Период _____
Объединение _____
ФИО педагога ДО _____
Форма проведения аттестации_____

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
ИТОГО:							

Приложение №3

Итоговая аттестация

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - Использовать полученные знания, умения и навыки в практической деятельности; - Самостоятельно заправлять и регулировать швейную машину; - Знакомить с технологией создания коллекции одежды: от возникновения образа до демонстрации моделей на сцене в театрализованном представлении; - Работать с различными источниками информации.	Контрольное задание	Итоговая аттестация

Типовые оценочные материалы.
Тест состоит из 10 вопросов. Один правильный ответ равен одному баллу. Оценивание проходит по следующим критериям:
10-8 баллов – высокий уровень
7-6 баллов – средний уровень
Ниже 5 баллов низкий уровень
Для практической работы.
Оценивание производится путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливается Экспертами и отражается в таблицах критериев оценки.

Наименование критерия оценки	Наименование аспекта оценки	Максимальный балл
Изготовление юбки на сборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половинке	Организация рабочего места	
	Подготовка выкроек к раскрою	
	Раскрой изделия	
	Изготовления кармана	
	Обработка боковых швов	
	Обработка верхнего среза изделия	
	Обработка низа изделия	
	Внешний вид изделия	

Для итогового контроля:

№	Мини показ, опрос	Условия выполнения
1.	Практическая работа. Изготовление юбки на сборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половинке	Максимальное время выполнения задании 1ч 30 минут. Оценивание производится путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливается. Экспертами и отражается в таблицах критериев оценки.

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы:

Мудаева Аймат Имадиевна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	"Кройка и шитье"
Направленность программы	художественная
Срок реализации	10 дней
Объем	30 часов
Возраст обучающихся	9-11 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	да	
3.2.	**Уровень программы.**		

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.** Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	да	
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.**		

	Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	да	
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	да	
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,	да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	да	
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	да	
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	да	

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	да	

Заключение: Программа рекомендована к реализации

Ф.И.О. должность эксперта: Дашр Матрашова Д.З., зав. отд. МБУ ДО "Южный-Дуртовский РайЦДЮТиК"

Дата экспертизы: