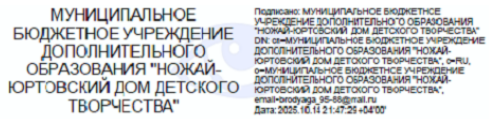
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 24.12.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МБУ ДО
«Ножай-Юртовский ДДТ»
_____ С-С. И. Макаев
Приказ №39-п от 26.12.2025 г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества».

Согласовано
на общем родительском собрании
Протокол №2 от 24.12.2025 г.

с.Ножай-Юрт
2025 г.

1. Общие положения

1.Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» (далее –Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ».

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДТ является локальным нормативным актом, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет ее участникам оценить результативность совместной деятельности.

1.4. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 п.3.10, статья 30 п.2) ДДТ самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.5. В настоящем Положении используются следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая оценка;
- промежуточная аттестация - это оценка качества знаний и умений обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за первое полугодие учебного года;
- итоговая аттестация – это оценка качества знаний и умений обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за весь учебный год.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2 Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, выставка, творческая работа, викторина, практическое задание, творческие проекты, конкурс презентаций, защита проекта, тест, диагностическое задание, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля позволяют оценить уровень освоения обучающимися разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка

результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
2.5. Промежуточная аттестация проводится в декабре – январе (первое полугодие). Итоговая аттестация - в мае учебного года (второе полугодие).
2.6. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
2.7. Промежуточная аттестация и фиксация ее результатов осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в протоколе промежуточной аттестации и в журнале учета работы, по каждой группе каждого года обучения.
2.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
2.9. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является контрольное занятие, зачет, открытое занятие, отчетный концерт.
2.10. Формой проведения итоговой аттестации обучающихся является – итоговое занятие.
2.11. На промежуточную аттестацию выносится материал текущего учебного года за определенный период, за исключением итоговой аттестации по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. На итоговую аттестацию по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выносится материал всей программы в целом.
2.12. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводится в дни занятий по расписанию работы детского объединения, учебной группы, индивидуальных занятий.
2.13. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ДДТ, на основании приказа директора ДДТ.
2.14. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в объединении.
2.15. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета ДДТ.
2.16. Обучающиеся, успешно освоившие полный курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и прошедшие итоговую аттестацию, приказом директора ДДТ считаются окончившими обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
2.17. Для проведения итоговой аттестации по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы приказом директора ДДТ создается комиссия в составе директора, зав.отдела и методиста.

3. Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.
3.3. Критерии оценки уровня личностного развития обучающихся:
включают культуру организации практической деятельности, культуру поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность.

4. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. Конкретная форма оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.2. ДДТ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данные заносятся в Протокол и хранятся в архивах данных об этих результатах на бумажных в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются зав.отделом, методистами ДДТ совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, освоивших программу на высоком уровне;
- количество обучающихся в %, освоивших программу на среднем уровне;
- количество обучающихся в %, освоивших программу на низком уровне обучающихся.

5. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Отметка: высокий уровень; средний уровень; низкий уровень;

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программных требований, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практических заданий, технологичность практической деятельности.

Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся по завершении реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проставляются в ведомостях выпускных экзаменов.

В течение трех дней по окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

По окончании обучения и итоговой аттестации издается приказ об окончании обучения.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами ДДТ.

Приложение № 2
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной и
итоговой аттестации, обучающихся

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
обучающихся
за 20_____- 20____учебный год

Название объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Год обучения _____
Дата проведения _____
Форма проведения_____
Форма оценки результатов (высокий, средний, низкий) _____
Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

По результатам итоговой аттестации:
Всего аттестовано _____ обучающихся;
Из них по результатам аттестации показали:
Высокий уровень _____ (человек, %);
Средний уровень _____ (человек, %);
Низкий уровень _____ (человек, %);

Педагог ДО _____ (_____)

Приложение № 2
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной и
итоговой аттестации, обучающихся

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся за 20_____- 20__учебный год

Название объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения ___
Форма проведения __
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)
Члены аттестационной комиссии: _____
_____
_____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано_____обучающихся. Из них по результатом аттестации:
высокий уровень__чел.
средний уровень___чел.
низкий уровень___чел.
Подпись членов аттестационной комиссии:_____/_____/
_____/_____/
_____/_____/

Педагог дополнительного образования_____/_____/

«____»____20____г.