Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУ ДО
«Ножай-Юртовский ДДТ»
_____А.У. Текеев
Приказ № 28-п от 27.08.2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА", email=brodyaga_95-88@mail.ru
Дата: 2025.09.25 00:55:34 +04'00'

Реестр
дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Срок реализации	Возраст детей	Аннотация программы
1.	«Дечигпондар	художественная	1 год	10-14	Составитель: Эльдаров Г.С., педагог ДО. Тип программы – модифицированная. **Актуальность** программы «Дечигпондар» заключается в том, чтобы привить детям любовь к народной музыке, привить интерес и уважение к своим национальным истокам – не только эстетическая, но и, прежде всего идейно-нравственная задача современного образования и культуры. Изучение народной музыки – составная часть единого и многостороннего процесса нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения. Приобретенные знания дают возможность глубже познать действительность, исторические и национальные особенности своего народа. **Цель и задачи программы**

					Целью программы является обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об исполнительстве на дечигпондаре, формирование практических умений и навыков игры на инструменте. **Задачи:** ***Образовательные:*** - оснащение системой знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, музыкального самообразования и самовоспитания. - ознакомление детей с народными инструментами, их разнообразием и исполнительскими возможностями; - приобретение знаний в области музыкальной грамоты; - приобретение знаний в области истории музыкальной культуры и народного творчества; - формирование основных понятий о музыкальных стилях и жанрах; - формирование навыков игры на музыкальном инструменте; –устройство дечигпондар, условия хранения, эксплуатации, транспортировки, технику безопасности; –историю инструмента - дечигпондар. Фамилии и черты биографии, творческого пути известных исполнителей и композиторов, работавших с дечигпондар; –посадку. Постановку правой и левой руки; –особенности исполнения музыкальных произведений. ***Развивающие:*** - развитие познавательной активности и способности к самообразованию; - развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающегося; - развитие лидерских качеств личности; - расширение музыкального кругозора обучающихся. ***Воспитательные:*** - воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения;

					- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в досуговой деятельности. - содействие личному росту обучающихся; - создание атмосферы доброжелательности, сотрудничества в коллективе объединения.
2.	«Изобразительное искусство»	художественная	1 год	8-11	Составитель: Вадудова Ж.Д., педагог ДО. Тип программы – модифицированная. **Актуальность программы** Художественное воспитание является важнейшим фактором всестороннего и гармоничного развития детей и подростков. Оно подразумевает систематическое развитие органов чувств и творческих способностей, что расширяет возможность наслаждаться красотой и создавать ее. Актуальность программы заключается в том, чтобы расширить творческую фантазию ребенка путем приобщения их к удивительному миру искусства. **Цель и задачи программы** **Цель программы:** раскрытие творческого потенциала обучающихся в процессе изучения основ изобразительного искусства. Задачи: **образовательные:** - познакомить обучающихся с классификацией жанров и видов изобразительного искусства; - познакомить обучающихся с основами изобразительного искусства (цветоведение, основы воздушной и линейной перспективы, композиции); - познакомить с различными художественными материалами; - научить обучающихся простым приемам и техникам изобразительного искусства. **Воспитательные:** - формировать духовную культуру и потребность постоянно общаться с изобразительным искусством, воспитывать уважительное отношение к труду художников; - воспитать аккуратность, трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом.

					Развивающие: развить художественно-творческие способности и склонности обучающихся, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности, формировать творческую индивидуальность; - развить мелкую моторику, память, творческую фантазию, наблюдательность; - развить способности и возможности обучающихся динамично управлять содержанием изображения, его формой, размерами и цветом, добиваясь наибольшей выразительности.
3.	«Вокал»	художественная	1 год	10-14	Составитель: Януркаева Ж.Д., педагог ДО. Тип программы – модифицированная. **Актуальность программы** обусловлена тем, что она отвечает запросам детей и родителей. Вокалом в наше время увлекаются многие, особенно с появлением таких телевизионных проектов, как «Дека сан аз», «Голос», «Битва хоров» и т.д. Интерес к этому виду творчества постоянно растет, ведь у детей потребность в самовыражении на сцене довольно сильна. Кроме того, пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, разработана дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Вокал», направленная на духовное и художественно - эстетическое развитие обучающихся. **Цель и задачи программы** **Цель**: развивать творческие задатки и личностные качества ребёнка, отвечающие представлениям о культурной полноценности в восприятии мира, через овладение различными видами вокальной деятельности. **Задачи программы:** ***Обучающие:***

					-познакомить обучающихся с понятиями сольного и ансамблевого пения; -познакомить с правилами охраны детских голосов; -познакомить обучающихся с жанрами вокального искусства; - научить приемам исполнениям песни сольно и в ансамбле; - научить пользоваться микрофоном; -овладеть навыками выразительного и осмысленного исполнения простых песен; - научить средствам создания «Сценического имиджа» -познакомить с понятиями «Сценическое движение и «Сценическая пластика». ***Развивающие:*** -развитие музыкальных способностей, обучающихся: музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, осуществление индивидуального подхода в развитии творческих способностей обучающихся; -развитие интереса обучающихся к песенному творчеству и к культуре исполнительского мастерства; ***Воспитательные:*** -сформировать у обучающих эмоциональную отзывчивость на музыку и умение воспринимать исполняемое произведение в единстве его формы и содержания, -сформировать личностные качества: отзывчивость, доброту, целеустремленность, добросовестность и любознательность; -сформировать эмоционально-личностную сферу.
4.	«Русское слово»	Социально-гуманитарная	1 год	14-15	Составитель: Алсултанова М.С., педагог ДО. Тип программы – модифицированная. **Актуальность программы** обусловлена тем, что обучающиеся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русское слово» приобретают практический навык решения и составления лингвистических заданий, что позволяет им демонстрировать высокие результаты на интеллектуальных состязаниях в области филологии и лингвистики. При определении целей и задач, построении программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей

					до 2030 г., Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР. **Цель и задачи программы** **Цель:** подготовить обучающихся к олимпиаде по русскому языку и различным конкурсам. **Задачи:** **Обучающие:** - углубление знаний по разным разделам курса русского языка: фонетика, фонология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис. - формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога. **Развивающие:** - развитие умений решения нестандартных языковых и речевых заданий, - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, - обеспечение эмоционального благополучия ребенка, - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям. **Воспитывающие:** - воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения.
5.	«Кройка и шитье»	художественная	1 год	8-12	Составитель: Мудаева А.И., педагог ДО. Тип программы – модифицированная. **Актуальность программы** Актуальность заключается также в профориентационном развитии личности. Обучение рассматривается, как процесс овладения компетенциями: умением применять методы творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда, изделий для себя и близких. Программа создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками. Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию

					Цель и задачи программы **Цель программы:** развитие творческих способностей учащихся через вовлечение в процесс конструирования и изготовления швейных изделий. **Задачи:** **Образовательные:** - сформировать представления у обучающихся о различных видах одежды; - обучить основам моделирования; - обучить основам построения чертежа, снятия мерок; - научить использовать инструменты и оборудование по назначению. **Развивающие:** - развить навыки работы со швейной машинкой; - развитие навыков конструирования; - развить способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении неполадок; - развить умения по техники выполнения ручных швов; - развить мелкую моторику. **Воспитывающие:** - воспитывать аккуратность и бережное отношение к оборудованию; - воспитывать точность в работе; - способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца; - воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность и т.д.); - создавать условия для социального и профессионального самоопределения обучающихся.
6.	«Сценическое искусство»	художественная	1 год	9-13	Составитель: Арсанукаева З.И., педагог ДО. Тип программы – модифицированная. **Актуальность программы.**

					Данная программа разработана по запросу родителей и детей. Актуальность заключается в том, что через знакомство и приобщение детей к театральному искусству обеспечивается совершенствование процесса развития и осуществляется подъем духовно-нравственной культуры обучающихся. **Цель и задачи программы** **Целью программы является** воспитание нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков по средствам театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. **Задачи:** ***образовательные*:** - необходимых представлений о театральном искусстве; - актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью; - речевой культуры обучающегося при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации; - практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей обучающегося; ***развивающие:*** - интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства; - творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого обучающегося; - эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения; ***воспитательные:*** - воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры; - творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других; - духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

7.	«Резьба по дереву»	художественная	1 год	12-15	Составитель: Байсултанов Т-А. А. педагог ДО. Тип программы – модифицированная. **Актуальность программы:** повышение умений и навыков в работе с деревом, освоения нового художественного языка, композиционного решения работы, а также развитие умений построения художественного образа, отражающего творческий взгляд на окружающий мир. В настоящее время очень важным для развития современного общества является возрождение духовности. Приобщение детей к миру прекрасного раскрывает в них всё самое лучшее, светлое, доброе. Обучающийся, создающий работу своими руками и видящий прекрасный результат, никогда не сможет разрушить прекрасное, созданное другими. Он учится видеть то, что скрыто от глаз многих, учится уважать традиции, любить и беречь окружающий мир, природу. При определении целей и задач построения программы учтены основные положения Концепции развития дополнительного образования детей. **Цель и задачи программы** **Цель программы:** Создание условий для эффективного развития воспитания, дополнительного образования детей, подростков в образовательном социуме, формирование устойчивой мотивации к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом. Ознакомить детей с видами художественной обработки дерева; подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. **Задачи:** **Образовательные:** - сформировать представление о различных видах резьбы по дереву; - обучить безопасным приёмам работы; - овладеть приёмам и техники выполнения резьбы; - обучить приёмам работы на токарном станке с различными

					приспособлениями для крепления заготовок. **Развивающие:** Развивать профессиональные компетенции: - профессиональные качества; - информационно–коммуникативные; - личностного самосовершенствования; - навыки. **Воспитательные:** - воспитывать уважение к труду и людям; - воспитывать чувства уважения к различным традициям народного творчества народов России; - воспитывать у учащихся чувство ответственности, прививать навыки рационального использования материалов. Способность развитию логического мышления и памяти; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость; - воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, ответственность, честность).
8.	«Рукоделие»	художественная	1 год	10-13	**Актуальность программы.** Данная программа разработана по запросу родителей и детей. Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся и формирование навыков самореализации личности, знакомит обучающихся с безграничными возможностями для творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. **Цель и задачи программы** Формирование у обучающихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, через овладение образным языком декоративно- прикладного искусства.

					Задачи программы: ***Обучающие:*** - ознакомить с основами знаний техники вышивки крестиком, вышивка с лентами; - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; - познакомить с историей и развитием художественного вязания. - обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами. - познакомить с основами цветоведения и материаловедения. - научить чётко выполнять основные приёмы вязания. - обучить свободному пользованию схемами из журналов и альбомов по вязанию и составлению их самостоятельно. - научить выполнять сборку и оформление готового изделия. ***Развивающие:*** - пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры; - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; - формирование творческих способностей, духовной культуры; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; - развить образное мышление, внимание, моторные навыки, творческие способности, фантазию. ***Воспитывающие:*** - воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству; - добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

					- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам.