Текеев Анди Умарович

Подписано: Текеев Анди Умарович
DN: cn=Текеев Анди Умарович, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА", email=brodyaga_95-88@mail.ru
Дата: 2023.10.16 15:38:46 +04'00'

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №2 от 13.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
_____ А.У. Текеев
Приказ №07 от 17.02.2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» за 2022 г.

с.Ножай-Юрт
2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ножай-Юртовский дом детского творчества» за 2022 г.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Сведения об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества»
Сокращенное наименование: МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
Директор учреждения: Текеев Анди Умарович
Адрес: 366241, Российская Федерация, Чеченская Республика, с. Ножай-Юрт, Ножай-Юртовский район, ул. А.А.Кадырова,108
E – mail: umar.ddt@mail.ru
Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МО и Н ЧР: http://ddt3.dod95.ru
Учреждение создано:
1) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 18.08.2008 г. № 416-р.
2) в виде муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ножай-Юртовский дом детского творчества» в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2008 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании Постановления Правительства Чеченской Республики от 15.11.2011 г. № 179 «Об учреждении Плана изменения типа существующих бюджетных казенных учреждений Чеченской Республики».

МБУ ДО «Ножай-Юртовский дом детского творчества» находится в ведомственном подчинении местного самоуправления.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский дом детского творчества» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, основное назначение которого – создание условий для совершенствования педагогической системы обеспечивающих повышения качества и эффективность дополнительного образования детей по направлениям: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно–спортивное.

Основными задачами ДДТ являются:
- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района,
- способствовать повышению качества преподавания занятий с учетом изменений, происходящих в сфере дополнительного образования,
- создание условий для самореализации, самоопределения личности обучающихся,
- совершенствование работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни,
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

ДДТ выполняет следующие функции:

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ, Закон об образовании в Чеченской Республике от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

МБУ ДО «Ножай-Юртовский дом детского творчества» обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов
Устав учреждения:

утвержден	Приказом начальника МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» № 164-п
дата утверждения	Приказ №164-п от 01.09.2021 г.
зарегистрирован	Управление Федеральной налоговой службы по Чеченской Республике 14.03.2022 г.
приложения	-
соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2418
номер приказа	№498-п, 19.02.2018 г.
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	1. социально - гуманитарная 2. художественная 3.физкультурно-спортивная

Характеристика текущей документации:

Документ	есть - нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 27.08.2019 г., составлена на 2019-2022 г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 26.08.2022 г. приказ №35-п	

Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.09.2022 г.	
Должностные инструкции работников ДДТ	есть	Утверждены	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 30.11.2021 г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 09.09.2022 г. приказ № 41-п Соответствует учебному плану и СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03	
Журналы учеты работы объединений	есть	Проверяются заведующим методическим отделом	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы учреждения, методистов, педагогов дополнительного образования.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	ДОП, госзадание и.т.д.	

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ».

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора. МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» заключены эффективные контракты.

ВЫВОД: МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1569 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста **(до 5- 6 лет)**	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста **(7-11лет)**	1184 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста **(11-15** лет)	305 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста **(15-17** лет)	80 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в **2** и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек
1.8.1	На муниципальном уровне	320 человек
1.8.2	На региональном уровне	58 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	118 человек
1.9.2	На региональном уровне	58 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека
1.10.4	Федерального уровня	0 человека
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.17.1	Высшая	2 человека
1.17.2	Первая	3 человека

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	7 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	69 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

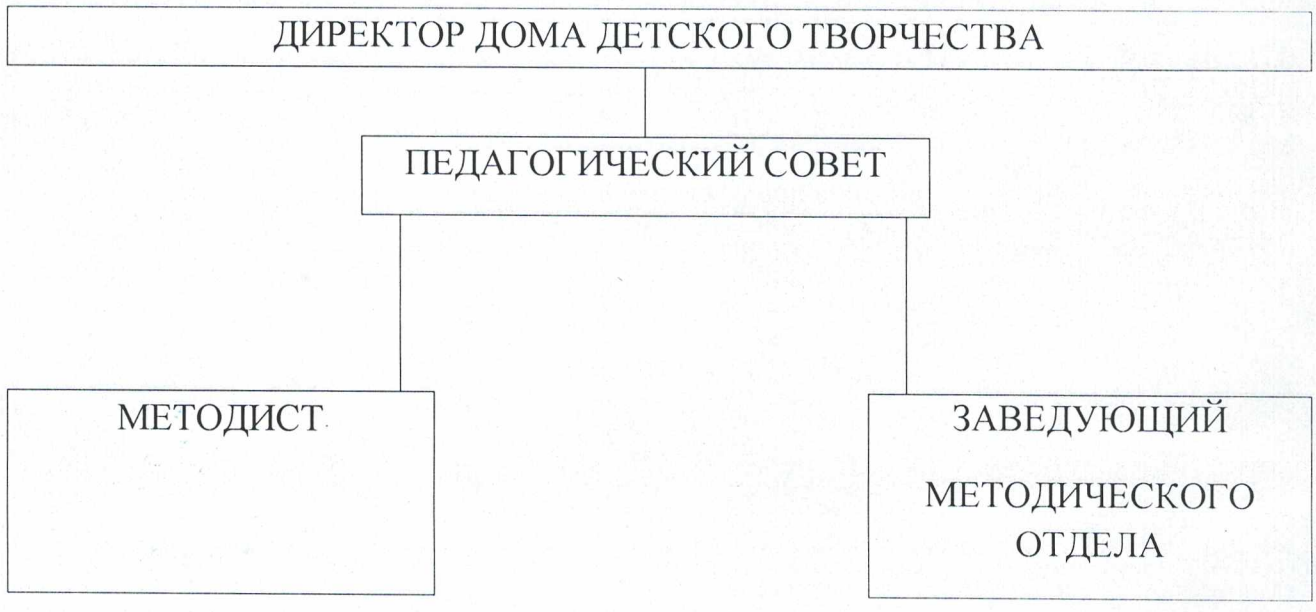
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Функции управления:

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением),
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование),
- экспертно-консультативная,
- коммуникативно-регулирующая,
- представительство ДДТ во внешней среде,
- дисциплинарно – воспитательная.

2.2. Структура управления деятельностью учреждения



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

ДЕТСКИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ *ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ*

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

2.3. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:
1 уровень – руководитель учреждения,
2 уровень – заведующий методического отдела,
3 уровень – методисты и педагоги дополнительного образования.

2.4. Взаимодействие семьи и организации

В ДДТ используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К ***коллективным*** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции и др.

К ***индивидуальным*** формам работы с родителями относятся встречи, беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

Педагоги ДДТ совместно с родителями организуют экскурсии, походы и другие мероприятия.

ВЫВОД: система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 18-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. ДДТ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 14 сентября и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, деятельность.
Количество обучающихся в учреждении:
2014 - 2015 - 1040 обучающихся;

2015 - 2016 - 1297 обучающихся;
2016 - 2017 – 1469 обучающихся;
2017 - 2018 - 1569 обучающихся;
2018 - 2019 - 1569 обучающихся,
2019 - 2020 – 1569 обучающихся,
2020 – 2021 – 1569 обучающихся,
2021 – 2022 – 1569 обучающихся,
2022 – 2023 – 1569 обучающихся.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важнейшей задачей воспитательной системы МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» **является**, чтобы ребенок смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своим талантом, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная деятельность МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ» рассматривается как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений,
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей),
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Основные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в ДДТ проводятся конкурсы: «Нашиды», «Знатоки Ислама».

- Гражданско-патриотическое воспитание

Регулярно в ДДТ проводятся конкурсы, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященные памятным датам страны – День Победы, День Конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День чеченского языка, День Единства, «Красная гвоздика» и др.

-Воспитание творческой индивидуальности

Обучающиеся ДДТ участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях республиканского, всероссийского и федерального уровня.

- Воспитание потребности в самореализации

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ДДТ учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

Результативность участия обучающихся в конкурсах в 2022 году :

№ п/	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень (муниципаль	Занятое место	Ф.И.О. призера

п		мероприятия	ный, региональный, федеральный)		
1.	VII Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	21.03. по 30.04.2022 г.	региональный	1	ДжансуеваСамира
				1	ХадиеваСамира
				2	ХамсурсултановаХава
				1	СайтамироваМедни
				1	Хаджаев Ахмед
				2	БилаловШайх-Магомед
2.	Международный фестиваль патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества» в честь празднования 350-летия со дня рождения Первого российского императора Петра I (дистанционно)	29.03.2021 г.	региональный	1 1 1 1 1	Абумуслимов Адам АбумуслимоваАйшатРамзановна Сулейманов Артур Элимханова Карина ЭльдароваРаяна
				2	СайтамироваМедниТахировна

3.	Республикански й военно-патриотический конкурс «Красная гвоздика»	06.05.2022 г.	региональны й	2	Детский коллектив МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
4.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	20.05. по 31.06.2022 г.	региональны й	1	СайтамироваМедни
				1	струнный оркестр МБУ ДО «Ножай-Юртовский ДДТ»
				1	МудаеваЖайна
				1	ХадиеваСабира
5.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» - 2022»	24.05.2022 г.	региональны й	1	СайтамироваМедни

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс дома детского творчества осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, игр и упражнений для развития внимания, и памяти.

В образовательном процессе наиболее важной является практикоориентированная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в ДДТ идет согласно расписания занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

4.1. Учебный план:

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден Директором
дата утверждения	26.08.2022 г.
соответствие СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03,	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	1. социально - гуманитарная 2. художественная 3.физкультурно-спортивная

4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

общее количество фактических адресов	15
образовательные учреждения (количество)	15
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между УДОД и другими учреждениями	Нет

4.3. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.
Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.4. Характеристика образовательных программ

Общие количественные показатели:

всего	типовых	модифицированных	примерных	авторских
12	-	12	-	-

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Социально-гуманитарная	1
художественная	10
Физкультурно-спортивное	1

4.5. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Кадровое обеспечение учреждения

Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Штатные	Совместители
28	24 единиц – ПДО 2 зав. отдела 2 методиста	9

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, зав.отдела
24	4

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
0	17	11

Имеют категорию:

высшую	первую
2	3

Общие сведения о наставниках

Должность	Ф.И.О. методиста	Ф.И.О. педагога
Методист	Исрапилова Манжа Вадудовна	Пашаева Линда Вахахажиевна

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 42% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих категорию составляет 25% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2-х лет –3 % от общего числа.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами ДДТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов ДДТ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

5.2. Достижения педагогических работников

По результатам участия в конкурсе профессионального мастерства:

2022 г. – Абумуслимов Рамзан Алмадиевич награжден Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Януркаева Жаннат Джунаидовна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Дибирова Халима Магомедовна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Байсултанова Мадина Алиевна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Мудаева Айшат Илмадиевна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Вашаева Марина Мавсаровна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант»

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Главным движущим фактором работы ДДТ является совершенствование структуры методической службы как средства повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: работа методической службы по составлению и обработке методических материалов; улучшение качества деятельности методической службы по изучению и обобщению передового опыта педагогов дополнительного образования, улучшение качества образовательных программ на новый учебный год, рассмотрение нормативных и локальных актов, состояние методических пособий, дидактического материала.

С целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования разработаны сценария к различным праздникам и мероприятиям.

Программное обеспечение работы ДДТ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования.

Аттестация обучающихся ДДТ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала.

Рекламно-информационное обеспечение работы ДДТ: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: http://ddt3.dod95.ru (размещение оперативной информации и т.д).

5. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДДТ НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ И ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЯХ

2022 г. – Абумуслимов Рамзан Алмадиевич награжден Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Януркаева Жаннат Джунаидовна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Дибирова Халима Магомедовна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Байсултанова Мадина Алиевна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Мудаева Айшат Илмадиевна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант».

2022 г. – Вашаева Марина Мавсаровна награждена Благодарственным письмом ГБНОУ «РКО иДО «Квант»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками учреждения проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

Итоговая аттестация обучающихся в детские объединения ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности ДДТ, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап – промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДДТ разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей ДДТ в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне обучающихся.

9.2. Данные усвоения образовательных программ за 2022 г.

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	35%	48%	17%

7. Перспективы на будущее

1.Реализация Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне.

2.Систематизация работы ДДТ как базового учреждения дополнительного образования.

3.Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой ДДТ.

4.Увеличение охвата детей (до 75% от общего числа) в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

5. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, Республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах до 45% от общей численности обучающихся. Эффективное функционирование педагогической и инновационной системы дома детского творчества.

6.Освоение технологий дифференцированного обучения.

7. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности.

8.Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. *сильные стороны деятельности учреждения:*
   ДДТ работает в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Чеченской Республики, Администрацией Ножай-Юртовского муниципального района, МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» ЧР, ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования, ОУ Ножай-Юртовского муниципального района, Территориальной избирательной комиссией Ножай-Юртовского муниципального района, Муфтиятом Ножай-Юртовского муниципального района.

2. *слабые стороны деятельности учреждения:*
- не имеет собственного здания.

- *возможности деятельности учреждения:*
- расширение спектра востребованных образовательных услуг.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	*Название позиции самообследования*	*Заключение*
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- хорошая
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворительно
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- удовлетворительно

7.	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворительно
8.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- удовлетворительно