Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Ножай-Юртовский ДДТ»
_____ А.У. Текеев
Приказ № 38-п
от «01» 09 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ШАХМАТЫ»
Направленность программы: физкультурно - спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Джабраилов Висамби Саидбекович,
педагог дополнительного образования

с. Ножай –Юрт
2022г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678).

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» - физкультурно-спортивной направленности. Программа ориентирована на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепление здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый

1.4. Актуальность программы обусловлена тем, что в начале обучения происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности учащихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.

1.5. Отличительные особенности программы, является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого учащегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности. В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только учащийся, но и программа его самообучения. Она может составляться и

корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей от 11 – 14 лет. Группа комплектуется из учащихся 5-9 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы, численный состав группы – 15 человек.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры, выставки, творческие отчеты.

Режим занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Цель и задачи программы.

Цель программы – это развитие личности ребенка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремленность и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи программы

В обучении: направлены на то чтобы:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить обучающихся играть шахматную партию с записью;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить обучающихся самостоятельно анализировать позицию;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

В воспитании: ориентированы на то чтобы:

- воспитывать уважение к партнеру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремленность, трудолюбие.

В развитии: ориентированы на то чтобы:

- развить фантазию, логическое и аналитическое мышление, память;
- внимательность, усидчивость;

- развить интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развить волевые качества личности.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- элементарные понятия шахматной игры;
- все ходы фигур,
- шахматную нотацию, сравнительную ценность фигур.
- общие принципы игры в начале партии, что такое шах, мат, пат;
- правила поведения во время игры.
- овладеют приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- научатся играть шахматную партию с записью;
- решать комбинации на разные темы;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- уметь быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
- уметь научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- уметь воспитать в себе сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;
- уметь анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

- устойчивый познавательный интерес к шахматной игре;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	**Вводное занятие**	2	1	1
2.	**Тема 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы.**	10	4	6
3.	**Тема 2. Техники матования короля**	10	3	7
4.	**Тема 3. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.**	8	3	5

5.	**Тема 4. Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение**	16	6	10
6.	**Тема 5. Защита**	10	3	7
7.	**Тема 6. Создание угрозы мата**	8	3	5
8.	**Тема 7. Эндшпиль**	10	3	7
9.	**Тема 8. Дебют**	12	4	8
10.	**Тема 9. Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства**	4		4
11.	**Тема 10. Третий уровень мастерства. Тактика.**	40	14	26
12.	**Тема 11. Эндшпиль**	10	5	5
13.	**Тема 12. Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства**	4		4
	Итого	**144**	**48**	**96**

2.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие.
Теория: Знакомство обучающихся с их обязанностями и изучение правил техники безопасности.
Практика: Знакомство обучающихся с образовательной программой «Шахматы»
Тема1: Основные принадлежности и правила игры в шахматы.
1.1.Шахматная доска, шахматные фигуры, начальное положение.
Теория: Знакомство с шахматными фигурами и их функциями в игре.
Практика: Изучение расстановок шахматных фигур
1.2.О ходах фигур и о поле под ударом
Теория: Изучение правил хода и взятия каждой из фигур.
Практика: решение шахматных задач.
1.3.О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат».
Теория: Изучение ситуаций «шах», «мат», «пат».
Практика: определение обучающимися положений стоит ли король под шахом или нет.
1.4. Шахматная партия. Рокировка
Теория: изучение представления о том, как начинать шахматную партию.
Практика: игровая практика.
1.5. Турнир по шахматам
Практика: Игра
Тема 2. Техники матования короля
2.1. Матование одинокого короля
Теория: изучение ходов для матования одинокого короля.
Практика: решение шахматных задач. Игровая практика.
2.2. Мат без жертвы материала
Теория: изучение ходов для защиты от мата.
Практика: дидактические игры. Игровая практика.
2.3. Шахматная комбинация

Теория: изучение обучающимися шахматных комбинаций
Практика: определение типов матовых комбинаций
2.4. Турнир по шахматам.
Практика: Игра
Тема 3 Простейшие схемы достижения матовых ситуаций
3.1. Основы дебюта
Теория: изучение основ дебюта в шахматах.
Практика: решение шахматных задач. Игровая практика.
3.2. Основы миттельшпиля
Теория: изучение тактических приемов
Практика: определение тактических приемов.
3.3. Основы эндшпиля
Теория: ознакомление обучающихся с общими рекомендациями как играть в эндшпиле
Практика: определение ничейных положений.
3.4. Турнир по шахматам.
Практика: игра
Тема 4. Второй уровень мастерства. **Тактика. Нападение**
4.1. Создание удара, направленного на фигуру
Теория: изучение нападений на фигуру созданием удара.
Практика: игровая практика.
4.2. Устранение защищающего удара, направленного на фигуру
Теория:изучение ходовустранения защищающего удара, направленного на фигуру.
Практика**:** решение шахматных задач.
4.3. Нападение одной фигурой на несколько фигур
Теория: изучение ходов ферзя, коня, слона.
Практика: определение ходов ферзя, коня, слона
4.4. Сквозное нападение на фигуры
Теория: изучение сквозного нападения.
Практика: определение сквозного нападения на фигуры.
4.5. Турнир по шахматам.
Практика: Игра
4.6. Сочетание простого и вскрытого нападений на несколько фигур
Теория: изучение нападений на несколько фигур.
Практика: определение простого и вскрытого нападений.
4.7. Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур
Теория: один ход, как несколько приёмов нападения.
Практическая работа: игровая практика.
4.8. Турнир по шахматам.
Практика: игра
Тема 5. Защита
5.1. Создание удара, направленного на фигуру.
Теория: изучение защиты фигуры созданием удара.
Практика: игровая практика.
5.2. Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру
Теория: изучение приемов защиты фигуры избавлением от нападающего удара: «уничтожение фигуры», «перекрытие линии удара», «связывание фигуры», «отход фигуры».
Практика: решение шахматных задач.
5.3. Турнир по шахматам.
Практика: игра
5.4. Защита от нападения на несколько фигур
Теория: изучение приёмов защиты от нападения на несколько фигур: отходом, связыванием, прикрытием, созданием шаха.

Практика: определение приемов защиты.
5.5. Турнир по шахматам
Практика: игра
Тема 6. Создание угрозы мата
6.1. Создание угрозы мата в один ход двумя фигурами, одна из которых ферзь
Теория: изучение ходов ферзь и ладья, ферзь и конь, ферзь и слон, ферзь и пешка, ферзь и король, ферзь и ферзь.
Практика: определение ходов ферзя
6.2. Создание угрозы мата в один ход двумя фигурами, среди которых нет ферзя
Теория**:** изучение ходов ладья и ладья, ладья и слон, ладья и конь, слон и слон, конь и слон, конь и конь.
Практика: определение ходов для угрозы мата в один ход двумя фигурами.
6.3. Противодействие угрозы мата в один ход
Теория: решение практических задач на противодействие.
Практическая работа**:** решение шахматных задач.
6.4. Турнир по шахматам:
Практика: игра
Тема 7 Эндшпиль
7.1. Мат одинокому королю ладьёй и королём
Теория**:** изучение способа оттеснения короля созданием шаха.
Практика: игровая практика.
7.2. Правило квадрата.
Теория: изучение приемов Король и пешка против короля. Пешечный прорыв.
Практика: определение правил квадрата
7.3. Турнир по шахматам.
Практика: игра
7.4. Противодействие сторон при соотношении король и пешка против короля
Теория: изучение приемов при соотношении король и пешка против короля
Практика: практические занятия по оценке шансов и продвижению пешки к цели.
7.5. Турнир по шахматам.
Практика: игра
Тема 8. Дебют
8.1.О преждевременных ходах ферзём
Теория: изучение преждевременных ходов ферзем.
Практика: решение шахматных задач.
8.2.О препятствии фигуре своими же фигурами
Теория: изучение классификаций дебютов.
Практика: определение классификаций дебютов
8.3.О вертикали и диагонали, по которым осуществляется атака на короля
Теория: изучение вертикали и диагонали, по которым осуществляется атака на короля
Практика: игровая практика.
8.4. Турнир по шахматам.
Практика: игра
8.5.О пункте, с которого нередко в дебюте даётся мат
Теория: «Ахиллесова пята» короля (f7). Дебют королевской пешки, центральный дебют. Цуцванг.
Практика: решение шахматных задач. Игровая практика.
8.6. Турнир по шахматам.
Практика: игра
Тема 9. Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства
Практические занятия
Практика**:** решение задач. Шахматный турнир.

Турнир по шахматам.
Практика: Игра
Тема 10. Третий уровень мастерства. **Тактика**
10.1. Операции, основанные на превосходстве количества ударов
Теория: изучение операций, основанных на превосходстве количества ударов
Практика: создание большего чем у противника количества ударов на критический пункт, порядок занятия этого пункта атакующими фигурами.
10.2. Турнир по шахматам
Практика: игра
10.3. Одновременное нападение на несколько объектов
Теория: изучение ходов при одновременном нападении на несколько объектов
Практика: игровая практика
10.4. Операции по освобождению поля или линии
Теория: изучение ходов для рациональных жертв фигурами во имя освобождения критического поля или линии для последующего мата или для получения материального преимущества.
Практика**:** решение шахматных задач для получения материального преимущества.
10.5. Турнир по шахматам
Практика: игра
10.6. Операции по завлечению фигуры
Теория: изучение ходов фигурами для завлечения короля или иной фигуры для последующего мата или материального преимущества.
Практика: определение ходов для завлечения короля для последующего мата.
10.7. Операции по отвлечению защищающей фигуры
Теория**:** изучение ходов отвлечения защищающей фигуры рациональной жертвой своей фигуры для последующего мата, создания вилки и материального преимущества.
Практика: игровая практика
10.8. Операции по развязыванию нападающей фигуры
Теория: изучение ходов рациональных жертв фигурами для развязывания нападающей фигуры и получение материального преимущества.
Практика: определение ходов для получения материального преимущества
10.9. Турнир по шахматам
Практика: игра
10.10. Уничтожение или связывание защищающей фигуры
Теория: изучение ходов рациональных жертв для устранения защищающего удара на критический пункт.
Практика: решение шахматных задач.
10.11. Операции по привлечению фигуры
Теория: изучение ходов привлечения фигур обороняющейся стороны на соседнее с королём поле для осуществления мата с необходимой жертвой фигуры или без жертв.
Практика: определение ходов привлечения фигур обороняющейся стороны для осуществления мата.
10.12. Операции, основанные на промежуточном ходе
Теория: прерывание череды очевидных ходов одной из сторон промежуточным ходом (шах, контрудар, контрнападение), который резко меняет направление событий.
Практика: Игровая практика.
10.13. Турнир по шахматам.
Практика: игра
10.14. Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали
Теория: изучение ходов для отвлечения защищающей короля фигуры с крайней горизонтали. Рассмотрение типичных позиций.
Практика: Закрепляющие игры
10.15. Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали

Теория: изучение ходов для создания угрозы мата с предпоследней горизонтали, подготовка и осуществление фронтального, флангового удара или удара с тыла.
Практика: игровая практика.
10.16. Операции по разрушению пешечного прикрытия короля
Теория: изучение ходов рациональных жертвы атакующей стороны ради разрушения пешечного строя, прикрывающего короля и осуществление мата.
Практика: закрепляющие игры для осуществления мата.

10.17. Турнир по шахматам.
Практика: игра
10.18. Операции, основанные на возможности превращения пешки
Теория: изучение ходов для отвлечения или уничтожения фигуры, контролирующей путь продвижения пешки иногда с необходимыми для этого жертвами.
Практика: определение ходов для уничтожения фигуры.
10.19. Операции, основанные на возможности возникновения пата
Теория: создание патовой ситуации слабейшей стороны путём жертвы «балластных» фигур.
Практика: решение шахматных задач. Игровая практика.
10.20. Турнир по шахматам
Практика: игра
Тема 11. Эндшпиль
11.1. Типичные ситуации пешечного эндшпиля
Теория: дальняя вертикальная, горизонтальная и диагональная оппозиции.
Практика: Игровая практика. Маневрирование королями в ситуациях с определившейся пешечной структурой.
11.2. Король и ферзь против короля и пешки
Теория: маневрирование фигур при данном соотношении.
Практика: рассмотрение ситуаций король и ферзь против короля и пешки
11.3.О разнообразии средств и позиционной ничьей
Теория: изучение разнообразии средств и позиционной ничьей
Практика:решение задач на выбор средств и достижение цели в различных ситуациях.
11.4. Легкофигурный эндшпиль
Теория: изучение слонового или коневого эндшпиля с присутствием пешек.
Практика**:** закрепляющие игры
11.5. Дебюты гроссмейстеров
Теория: изучение примеров дебюта различных партий.
Практика: решение шахматных задач. Игровая практика.
Тема12. Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства
12.1. Практическая работа: решение задач. Шахматный турнир.
Практика: Игры
12.2. Итоговое занятие:
Практика: турнир по шахматам.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:
- вводный контроль (сентябрь) – проводится при приеме в объединение- беседа;
- промежуточный (декабрь)- устный опрос;
- итоговый контроль (май) – по окончании обучения по программе –игра -турнир. *Форма фиксации результатов*: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Промежуточная аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
-элементарные понятия шахматной игры; - все ходы фигур, - шахматную нотацию, сравнительную ценность фигур. - общие принципы игры в начале партии, что такое шах, мат, пат; - правила поведения во время игры. - овладеют приемами тактики и стратегии шахматной игры; - уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь; - уметь быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии; - уметь научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами; - устойчивый познавательный интерес к шахматной игре; - ориентация на достижение успеха.	Контрольное задание (устный опрос)	Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
- элементарные понятия шахматной игры; - все ходы фигур, - шахматную нотацию, сравнительную ценность фигур. - общие принципы игры в начале партии, что такое шах, мат, пат; - правила поведения во время игры. - овладеют приемами тактики и стратегии шахматной игры; - научатся играть шахматную партию с записью; - решать комбинации на разные темы; - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; - способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии. - ставить мат тяжелыми фигурами; -играть шахматную партию с записью;	Контрольное задание (турнир)	Итоговая аттестация

- решать комбинации на различные темы. - формировать правильное поведение во время игры; - уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь; - уметь быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии; - уметь научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами; - уметь воспитать в себе сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока; - уметь анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой. - устойчивый познавательный интерес к шахматной игре; - ориентация на достижение успеха; - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.		

Типовые оценочные материалы.

Описание устного теста: устный опрос на знание фигур и как они ходят.

Баллы за правильный ответ (правильный ответ 1 балл за каждое задание).

Критерии оценивания: высокий уровень – 4,5-5 баллов (не менее 90% правильных ответов), средний – 3,5-4 баллов (70-80%), низкий уровень – 2 балла (не менее 40%).

Для промежуточного контроля:

№	Устный опрос	Условия выполнения
1.	1. Устный опрос на знание фигур: - король; - ферзь; - ладья; - слон; - конь; - пешка. 2. Устный опрос на знания хода фигур: - король (на одну клетку в любом направлении); - ферзь (на любое количество клеток в любом направлении); - ладья (на любое количество клеток, но только по горизонтали и вертикали); - слон (на любое количество клеток, но только по цвету изначальной расстановки фигуры); - конь (на три клетки вверх или вниз и на одну клетку в права или в влево); - пешка (во всех случаях на одну клетку по вертикали, но при желании игрока можно на две клетки по вертикали в случаи	1.Максимальное время выполнения – 45 минут. 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	первого хода любой пешкой).	

Для итогового контроля:

№	Турнир	Условия выполнения
1.	Турнир по шахматам. Требования: - вести запись ходов; - следить за временим (не более 1 минуты на ход); - краткий анализ партии (какая стратегия была выбрана, какие были ошибки, что нужно исправить).	1.Максимальное время выполнения – 90 минут. 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.

Критерии оценки достижения
планируемых результатов программы.

***«*Высокий уровень усвоения программы» предполагает:**

Ребенок имеет представление о шахматах, истории шахмат. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры, общие принципы игры в начале партии, что такое шах, мат, пат. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве.

«Средний уровень усвоения программы» допускает:

Ребенок имеет представление о шахматах, истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

«Низкий уровень усвоения программы» предполагает:

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.

Критерии оценки качества подготовки учащегося позволяют определить уровень освоения материала, предусмотренного программой.

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

<u>методы:</u>

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

<u>формы:</u>

- Контрольная работа;
- Партии и их анализ;
- Конкурсы решения задач;
- Опрос-викторина;
- Анализ решенных шахматных задач;
- Турниры.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы:
- помещение: кабинет;
- стол, стулья;
- инвентарь для игры (шахматная доска, шахматы, часы);
- компьютер.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

- Принцип наглядности. Педагог должен постоянно показывать, рассказывать, говорить, демонстрировать ход игры.
- Принцип доступности: обучение ведется от простого к сложному, от неизвестного к известному, учитывая подготовленность ребенка.
- Принцип систематичности: регулярность занятий, постепенное повышение нагрузки.
- Принцип прочности: многократное игра в партиях с целью закреплений навыков.
- Индивидуальный подход: учет особенностей возраста каждого ребенка; воспитания активности ребенка на занятиях и вне, интереса к знаниям.

Дидактическое обеспечение:

У каждого ребенка есть личный блокнот для записи собственных наблюдений, идей, реприз и портфолио личных достижений.

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
Список литературы

Для педагога:

1. Баврский В. Л. Шахматы: второй год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2011 г., 288 страниц.
2. Барский В. Л. Карвин в шахматном лесу 1. г. Архангельск, ООО «Дайв», учебник шахмат для младших школьников, 2008 г., 96 с.
3. Барский В. Л. Карвин в шахматном лесу 2. г. Архангельск, ООО «Дайв», учебник шахмат для младших школьников, 2013 г., 128 с.

Для обучающихся:

1. Баврский В. Л. Шахматы: второй год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2011 г., 288 страниц.
2. Барский В. Л. Карвин в шахматном лесу 1. г. Архангельск, ООО «Дайв», учебник шахмат для младших школьников, 2008 г., 96 с.
3. Барский В. Л. Карвин в шахматном лесу 2. г. Архангельск, ООО «Дайв», учебник шахмат для младших школьников, 2013 г., 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://www.chess.com/ru
2. https://tjournal.ru
3. https://www.chesslike.ru

2.3. Календарный учебный график **Приложение 1**

N п/п	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	15.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	15.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Опрос
Раздел 1. Основные принадлежности и правила игры в шахматы.							
2.	20.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	20.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Шахматная доска; Шахматные фигуры; Начальное положение;	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Опрос
3.	22.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	22.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	О ходах фигур и о поле под ударом	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Опрос
4.	27.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	22.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	О цели игры в шахматы и о ситуации «шах», «мат», «пат»	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
5.	29.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	22.09.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Шахматная партия; рокировка	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
6.	04.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	04.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
Раздел 2. Техники матования короля.							

7.	06.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	06.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Матование одинокого короля	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
8.	11.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	11.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Мат без жертвы материала	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
9.	13.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	13.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
10.	18.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	18.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Шахматная комбинация	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
11.	20.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	20.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
Раздел 3. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций							
12.	25.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	25.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Основы дебюта	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
13.	27.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	27.10.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Основы миттельшпиля	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
14.	01.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	01.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Основы эндшпиля	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
15.	03.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	03.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение

Раздел 4. Второй уровень мастерства. Тактика. Нападение.							
16.	08.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	08.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Создание удара, направленного на фигуру	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
17.	10.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	10.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Устранение защищающего удара, направленного на фигуру	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
18.	15.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	15.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Нападение одной фигурой на несколько фигур	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
19.	17.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	17.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Сквозное нападение на фигуры	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
20.	22.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	22.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
21.	24.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	24.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Сочетание простого и вскрытого нападений на несколько фигур	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
22.	29.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	29.11.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Сочетание приёмов, на которых основано нападение на несколько фигур	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
23.	01.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	01.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
Раздел 5. Защита.							

24.	06.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	06.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Создание удара, направленного на фигуру	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
25.	08.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	08.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Избавление от нападающего удара, направленного на фигуру	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
26.	13.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	13.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
27.	15.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	15.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Защита от нападения на несколько фигур	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
28.	20.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	20.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
Раздел 6. Создание угрозы мата.							
29.	22.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	22.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
30.	27.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	27.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
31.	29.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	29.12.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Противодействие угрозы мата в один ход	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
32.	31.12.2022 14:00-15:40	31.12.2022 14:00-15:40	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2	Практическая работа Наблюдение

	15:50-17:30	15:50-17:30				с.Ножай-Юрт»	
Раздел 7. Эндшпиль.							
33.	10.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	10.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Мат одинокому королю ладьёй и королём	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
34.	12.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	12.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Правило квадрата	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
35.	17.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	17.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.		Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
36.	19.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	19.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Противодействие сторон при соотношении король и пешка против короля	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
37.	24.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	24.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
Раздел 8. Дебют.							
38.	26.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	26.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	О преждевременных ходах ферзём	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
39.	31.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	31.01.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	О препятствии фигуре своими же фигурами	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
40.	02.02.2023	02.02.2023	Комб.	2	О вертикали и диагонали,	МБОУ «СОШ №2	Практическая работа

	14:00-15:40 15:50-17:30	14:00-15:40 15:50-17:30			по которым осуществляется атака на короля	с.Ножай-Юрт»	Наблюдение
41.	07.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	07.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
42.	09.02.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	09.02.2022 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	О пункте, с которого нередко в дебюте даётся мат	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
43.	14.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	14.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
Раздел 9. Закрепление навыков игры в шахматы второго уровня мастерства.							
44.	16.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	16.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Практические занятия	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
45.	21.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	21.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
Раздел 10. Третий уровень мастерства. Тактика.							
46.	23.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	23.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
47.	28.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	28.02.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.		Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
48.	02.03.2023	02.03.2023	Комб.	2	Одновременное нападение	МБОУ «СОШ №2	Практическая работа

	14:00-15:40 15:50-17:30	14:00-15:40 15:50-17:30			на несколько объектов	с.Ножай-Юрт»	Наблюдение
49.	07.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	07.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции по освобождению поля или линии	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
50.	09.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	09.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.		Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
51.	14.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	14.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции по завлечению фигуры	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
52.	16.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	16.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции по отвлечению защищающей фигуры	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
53.	21.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	21.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции по развязыванию нападающей фигуры	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
54.	23.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	23.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.		Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
55.	28.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	28.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Уничтожение или связывание защищающей фигуры	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
56.	30.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	30.03.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции по привлечению фигуры	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
57.	04.04.2023 14:00-15:40	04.04.2023 14:00-15:40	Комб.	2	Операции, основанные на промежуточном ходе	МБОУ «СОШ №2	Практическая работа Наблюдение

	15:50-17:30	15:50-17:30				с.Ножай-Юрт»	
58.	06.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	06.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.		Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
59.	11.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	11.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции, основанные на недостаточной защищённости крайней горизонтали	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
60.	13.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	13.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
61.	18.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	18.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
62.	20.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	20.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.		Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
63.	25.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	25.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции, основанные на возможности превращения пешки	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
64.	27.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	27.04.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Операции, основанные на возможности возникновения пата	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
65.	02.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	02.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Турнир по шахматам	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение

	Раздел 11. Эндшпиль.						
66.	04.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	04.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Типичные ситуации пешечного эндшпиля	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
67.	09.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	09.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Король и ферзь против короля и пешки	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
68.	11.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	11.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	О разнообразии средств и позиционной ничьей	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
69.	16.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	16.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Легкофигурный эндшпиль	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
70.	18.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	18.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Дебюты гроссмейстеров	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
	Раздел 12. Закрепление навыков игры в шахматы третьего уровня мастерства.						
71.	23.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	04.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	Комб.	2	Практические занятия	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Практическая работа Наблюдение
72.	25.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30	09.05.2023 14:00-15:40 15:50-17:30		2	Итоговое занятие. Аттестация учащихся. Шахматный турнир.	МБОУ «СОШ №2 с.Ножай-Юрт»	Турнир по шахматам