Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
от «25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО
«Ножай-Юртовский ДДТ»
А.У.Текеев
Приказ №28-п
от «01» 09 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Творческая мастерская»

Направленность программы: художественная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Пашаев Хажи Вахахажиевич.
педагог дополнительного образования

с. Ножай –Юрт
2022г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678).

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» **художественной направленности** разработана для детей среднего школьного возраста и направлена на развитие психологических процессов, а также особое развивающее и оздоровительное воздействие на организм ребенка. Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый

1.4. Актуальность программы.

Актуальность данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому обучающемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.

В процессе деятельности развивается:

- мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;

- сенсорное восприятие, глазомер;

- логическое воображение;

- волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца;

- художественные способности и эстетический вкус;

- способствует формированию добрых чувств к близким, и даёт возможность выразить эти чувства, позволяет сделать подарок своими руками;

- влияет на формирование самостоятельности, уверенности в себе, повышение самооценки;

- способствует овладению навыками культуры труда, усидчивости и добросовестности, что особенно важно для обучения в школе.

Предлагаемая программа содержит ***8 технологических направлений*** и представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному». При работе с бумагой обучающиеся знакомятся со следующими техниками:

Оригами - это искусство складывания фигурок из бумаги. Слово "оригами" в переводе с японского - "сложенная бумага". Сначала оригами занимались только японцы, но сейчас оригами увлекаются и дети, и взрослые, живущие в разных странах.

Аппликация (от латинского слова applicatio - прикладывание) – рисунок, сделанный с помощью вырезания отдельных частей и наклеивания их на бумагу или др. материал.

Квиллинг, бумагокручение, бумажная филигрань — искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции.

Торцевание. Этот вид бумажного творчества переживает второе рождение. Ребята окунутся в мир необычной аппликативной мозаики, создаваемый из небольших кусочков гофрированной (креповой) бумаги!

Плетение из газетных трубочек. Тема плетения – довольно распространена в истории прикладного искусства нашего народа (соломоплетение, лозоплетение, макраме, плетение на коклюшках). Сравнительно «молодым» видом плетения, получившим широкое распространение в последнее десятилетие, стало ***плетение из газет***, которое предоставляет возможность изготовления широкого спектра изделий. Это сундучки, полочки, корзиночки, женские сумочки, а также – легкие изящные цветы, панно, хлебницы, вазочки.

Поделки из салфеток. Салфетки - это универсальный материал для детского творчества: удобный, дешевый, оригинальный. Для изготовления поделок салфетки можно скручивать, мять, загибать, надрывать, красить и так далее. Это позволяет использовать салфетки для реализации самых разнообразных идей и изготовления самых разных видов изделий.

Папье-маше. На фоне остальных видов рукоделия папье-маше выделяется своей универсальностью и оригинальностью. По одному способу изделия изготавливаются посредством послойного наклеивания маленьких кусочков мокрой бумаги на заранее приготовленную модель. По второму способу изделия формируются из жидкой бумажной массы.

Бумагопластика - художественная техника, позволяющая создавать с помощью бумаги, картона и клея необычайные композиции с эффектом объемного изображения (обычно используется при изготовлении открыток, декоративных панно).

Ребёнок, создающий своими руками прекрасное, никогда не сможет разрушить такое же прекрасное, но созданное другими. Душа его наполняется восторгом, он учится видеть то, что скрыто от глаз многих, учится уважать традиции, любить и беречь окружающий мир, природу.

Тематика занятий подбирается с учетом интересов и возможностей обучающихся, возможностей. В ходе освоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать подход к изготовлению изделий: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность осваивать программу каждому обучающемуся в соответствии с его индивидуальными особенностями, приобщить их к искусству прикладного творчества.

В программе уделено время на изготовление коллективных работ. Коллективные работы позволяют создать ситуацию успеха у любого ребенка. Каждый ребёнок смотрит на коллективное творение, как на свое собственное. Дети удовлетворены морально, у них появляется желание творить и создавать новые работы. Коллективные творческие работы дают возможность ребенку воспринимать готовую работу целостно и получить конечный результат гораздо быстрее, чем при изготовлении изделия индивидуально. Коллективные творческие работы решают проблему формирования нравственных качеств личности. На их основе детям дается возможность получить жизненный опыт позитивного взаимодействия. Активная совместная деятельность способствует формированию у детей положительных взаимоотношений со сверстниками, умению договариваться о содержании деятельности, о ее этапах, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, подбодрить товарища, корректно указать на его ошибки.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительной чертой программы является то, что кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически относиться к труду, пробуждает и развивает интерес к декоративной деятельности, а художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения.

Новизна данной программы заключается в том, что она позволяет максимально интегрировать самые разные виды и техники изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность овладеть широким набором техник, что позволит разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами.

- различные приемы работы с бумагой;
- что такое оригами, квиллинг, аппликация, торцевание; плетение; папье-маше;

- историю возникновения каждого вида искусства.
- линии сгиба в оригами;
- условные обозначения, принятые в оригами, квиллинге, торцевание;
- основные базовые формы.

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ.
- применять различные приемы работы с бумагой
- составлять аппликационные композиции из разных материалов;
- создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- соединять детали из бумаги с помощью клея.

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;

- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе.

1.7. Категория учащихся

Программный материал предназначен для детей 10 - 14 лет, состав группы- постоянный, набор обучающихся- свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8.Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

1.10.Планируемые результаты освоения программы.

В результате обучения по данной программе учащиеся будут знать:

- названия геометрических фигур и их свойства;
- Различные приемы работы с бумагой;
- Что такое оригами, квиллинг, аппликация, торцевание; плетение; папье-маше;
- Историю возникновения каждого вида искусства.
- Линии сгиба в оригами;
- Условные обозначения, принятые в оригами, квиллинге, торцевание;
- Основные базовые формы.

В результате обучения по данной программе учащиеся будут уметь:

- Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ.
- Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш;
- Уметь применять различные приемы работы с бумагой
- Составлять аппликационные композиции из разных материалов;
- Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Соединять детали из бумаги с помощью клея;

- Создать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Работать с технологическими и инструкционными картами;

Личностные результаты освоения программы:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической ;
- научатся отбирать оптимальные способы деятельности;
- научатся осуществлять контроль и коррекцию результатов

Раздел 2. Содержание программы.
2.1.Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	Аппликация	18	5	13	Наблюдение опрос
3	Поделки из салфеток	18	5	13	Наблюдение опрос
4	Оригами	12	3	9	Наблюдение опрос
5	Торцевание	20	6	14	Наблюдение опрос
6	Квиллинг	28	8	20	Наблюдение опрос
7	Плетение из газетных трубочек	20	5	15	Наблюдение опрос
8	Бумагопластика	12	3	9	Наблюдение опрос
9	Папье-маше	12	3	9	Наблюдение опрос
10	Заключительное занятие	2	-	2	Защита творческих работ. Выставка
	Итого:				

		144	**40**	**104**	

2.2. Содержание учебного плана

1. **Введение в образовательную область**

Знакомство с программой «Фантазия», с планом работы объединения на год. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами и материалами.

Знакомство с историей возникновения декоративно-прикладного искусства.

2. **Аппликация**

Обрывная аппликация. Теория: Знакомство с данным видом искусства. Просмотр работ в этой технике. Приёмы и техника работы.

Практика: Изготовление поделки «Сердечко с цветком».

Изготовление поделки «Весёлый автомобиль».

Изготовление поделки «Осень».

Изготовление поделки «Цветочная фантазия». Оформление коллективной работы.

Объёмная аппликация. Виды объёмно-плоскостных аппликаций.

Изготовление поделки «Ромашки» (из полосок бумаги).

Изготовление поделки «Берёзки» (из спиралек).

Изготовление поделки «Подсолнух» аппликация (из кулёчков).

Изготовление поделки «Цветущая ветка» аппликация (из кружочков).

Изготовление панно «Радуга» аппликация (из модулей).

3. **Поделки из салфеток**

Теория: Знакомство с данным видом искусства. Просмотр работ в этой технике. Знакомство со свойствами материала.

Практика: Изготовление поделки из салфетных комочков «Барашек».

Изготовление поделки из салфетных комочков «Подарок».

Изготовление коллективной работы. Панно «Летний калейдоскоп». Изготовление поделки из салфетных жгутиков «Бабочка».

Изготовление поделки из салфетных жгутиков «Осенние цветы».

4. **Оригами**

Теория: Знакомство с данным видом искусства, история. Просмотр работ в этой технике. Условные обозначения и базовые формы.

Практика: Изготовление поделки «Букет» ко Дню Матери.

Технология выполнения оригами.

Панно-триптих «Японское настроение». Поэтапное изготовление рамочки, цветов, листьев. Оформление и декорирование изделий.

Изготовление коллективной работы. Панно «Кувшинки».

5. **Торцевание**

Теория: Знакомство с историей возникновения и особенностями техники торцевания. Просмотр работ.

Практика: Изготовление открытки в технике торцевания «Снежинка».

Изготовление открытки в технике торцевания «Снеговик».

Изготовление поделки «Новогодние игрушки».

Изготовление панно «Новогодние игрушки». Коллективная работа.

Выставка работ, обучающихся «В ожидании ёлки». Мероприятия, посвященные празднованию Нового года.

Изготовление панно «Яркий калейдоскоп»

6. **Квиллинг**

Теория: Знакомство с бумажной филигранью. Просмотр работ. Виды завитков. Освоение техники скручивания.

Практика: Выполнение работы «Зеленый виноград».

Изготовление бахромчатых цветов.

Изготовление цветов роз в разных техниках: из полоски бумаги, из спиральной полоски, нарезанной по кругу.

Изготовление и оформление аппликации на диске «Нежность».

Изготовление и оформление панно «Цветочный фейерверк». Коллективная работа.

Изготовление открытки «Сердечко» ко дню Валентина.

Изготовление и оформление панно «Жар-птица».

Изготовление и оформление открытки к 23 февраля.

Изготовление и оформление открытки к 8 Марта.

7. **Плетение из газетных трубочек**

Теория: Знакомство с техникой изготовления и плетения из газетных трубочек. Демонстрация разнообразия изделий

Практика: Техника кручения газетных трубочек. Подготовка к работе. Окраска.

Плетение цилиндра простой формы. Декорирование.

Плетение веера из газетных трубочек. Изготовление трубочек, окраска. Изготовление цветов для декорирования. Оформление работы.

Плетение шкатулки. Изготовление трубочек, окраска. Декорирование.

Плетение венка из газетных трубочек. Изготовление трубочек, окраска. Декорирование.

8. **Бумагопластика**

Теория: Знакомство с данным видом искусства, с видами моделирования. Просмотр работ в этой технике.

Практика: Изготовление открытки «Цветы к празднику».

Изготовление пасхальной открытки.

Изготовление открытки «Цыплёнок»

Изготовление пирожного из бумаги.

Изготовление и оформление торта из гофротрубочек. Техника изготовления гофротрубочек.

9. **Папье-маше**

Теория: Знакомство с данным видом искусства. Просмотр работ в этой технике.

Знакомство с техникой папье-маше. Способы лепки. Маширование.

Практика: Просмотр работ. Изготовление изделий в технике «папье-маше».

Лепка из однородной массы. Изготовление поделки «Рыбка». Лепка, сушка, окраска и декорирование изделия.

Изготовление оберега «Подкова». Лепка, сушка, окраска и декорирование изделия.

. Изготовление панно «Денежное дерево». Формирование ствола из бумажной массы. Изготовление монеток из бумажной массы. Сушка. Окраска. Декорирование и оформление работы.

10. **Заключительное занятие**

Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год. Выставка творческих работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа) – сентябрь;
- текущий контроль знаний (творческие задания) –по окончанию темы;
- промежуточная (выставка) – декабрь;
- по окончании обучения по программе -выставка.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;

формы:

- тестирование,
- участие в конкурсах;
- выставка.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

1. Разнообразие умений и навыков

Высокий: имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты (ножницы, линейка, карандаш, ластик).

Средний: имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты.

Низкий: имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

2. Глубина и широта знаний по содержанию программы

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями (название, определения…) свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

3. Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы.

Низкий: присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога.

4. Разнообразие творческих достижений

Высокий: регулярно принимает участие в выставках, конкурсах, в масштабе района, города.

Средний: участвует в выставках внутри кружка, учреждения.

Низкий: редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри кружка.

5. Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики.

Высокий: точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание.

Средний: ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества; знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий: не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слаба, воображение репродуктивное.

Паспорт комплекта оценочных средств.
Промежуточный контроль

Предмет оценивания (планируемый результат)	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания: - названия геометрических фигур и их свойства; - Различные приемы работы с бумагой; - Что такое оригами, квиллинг, аппликация, торцевание; плетение; папье-маше; - Историю возникновения каждого вида искусства. - Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ. - Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш; - Уметь применять различные приемы работы с бумагой - Составлять аппликационные композиции из разных материалов; - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Самостоятельная работа, творческие задания	Промежуточный контроль

Итоговый контроль

Предмет оценивания (планируемый результат)	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания: - названия геометрических фигур и их свойства; - Различные приемы работы с бумагой; - Что такое оригами, квиллинг, аппликация, торцевание; плетение; папье-маше; - Историю возникновения каждого вида искусства. - Линии сгиба в оригами;	Защита творческих проектов, выставка	Итоговый контроль

- Условные обозначения, принятые в оригами, квиллинге, торцевание; - Основные базовые формы. - Соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ. - Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш; - Уметь применять различные приемы работы с бумагой - Составлять аппликационные композиции из разных материалов; - Создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; - Соединять детали из бумаги с помощью клея; - Создать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами; - Работать с технологическими и инструкционными картами; - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - способность к самооценке.		

Типовые оценочные материалы

Критерии оценивания: высокий уровень – 10 -8 баллов (не менее 80 % правильных ответов), средний уровень -7 -6 баллов (60 -79 %), низкий уровень – 5 баллов (менее 50 %).

Для промежуточного контроля:

№	Самостоятельная работа, творческая работа	Условия выполнения
1	1. Названия геометрических фигур и их свойства? 2. Что такое оригами, квиллинг, аппликация, торцевание; плетение; папье-маше? 3. Историю возникновения каждого вида искусства? 4. Условные обозначения, принятые в оригами, квиллинге, торцевание? **5.** Основные базовые формы?	1. Максимальное время выполнения задания 5 минут 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.

Для итогового контроля:

№	Защита творческих проектов, выставка	Условия выполнения
1	1. Составление аппликационных композиций из разных материалов? 2. Создание изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами? 3. Правильное использование технологических и инструкционных картами? 4. Работа в коллективе. 5. Знание основных терминов. 6. Базовые формы.	1. Максимальное время выполнения задания 5 минут- общее 40 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени. Кабинет может быть снабжен техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Материалы и инструменты для занятия.

Бумага: для оригами лучше брать бумагу для ксерокса (разного цвета) или специальную бумагу для оригами.

Ножницы: желательно иметь с закруглёнными концами. При пользовании ножницами необходимо помнить о технике безопасности:

- не размахивать ножницами;
- передавать ножницы кольцами вперёд;
- при резании следить за положением левой руки;
- не работать ножницами с ослабленными шарнирами;
- класть ножницы на стол подальше от локтя сомкнутыми лезвиями, кольцами к себе;
- убирать их в коробки или подставки кольцами вверх.

Клей: лучше использовать клей ПВА или клеевой карандаш, для сборки панно и закрепления деталей – клей «Титан».

Кисточки: можно использовать кисточки разных размеров. После завершения работы необходимо тщательно промыть кисточки водой и просушить. Хранить кисточки лучше всего в вертикальном положении, ворсом вверх.

Цветные карандаши, фломастеры, маркеры: для украшения и оформления поделок.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Тема или раздел программы	Формы занятия	Приёмы и методы	Дидактический материал, Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное	Беседа, игра.	Словесные,	Иллюстрации,	собеседование

	занятие		наглядные, игровые	слайды, работы обучающихся.	
2	Аппликация	Беседа, наблюдения, практические занятия	Наглядные, словесные, практические, изобразительные	Иллюстрации, слайды, образцы работ, видеофильмы о технике аппликации	Собеседование, просмотр изделий,
3.	Поделки из салфеток	Беседа, практические занятия	Наглядные, словесные, практические	Иллюстрации, слайды, образцы изделий	Собеседование, просмотр изделий,
4	Оригами	Беседа, практические занятия наблюдения,	Наглядные, практические, словесные	Иллюстрации, слайды, образцы изделий видеофильмы о мастер-классах по технике оригами	Собеседование, просмотр изделий,
5	Торцевание	Беседа, практические занятия наблюдения, игра	Наглядные, практические, словесные, изобразительные, игровые	Иллюстрации, слайды, образцы изделий видеофильмы о мастер-классах по технике торцевания	Собеседование, просмотр изделий, диагностика результативности
6.	Квиллинг	Беседа, практические занятия, наблюдения,	Словесные, наглядные, практические изобразительные	Иллюстрации, слайды, работы обучающихся, видеофильмы о мастер-классах по технике квиллинг	Собеседование, просмотр изделий
7.	Плетение из газетных трубочек	Беседа, наблюдения, практические занятия	Наглядные, словесные, практические,	Иллюстрации, слайды видеофильмы о мастер-классах по технике плетения	Собеседование, просмотр изделий
8.	Бумагопластик	Беседа, практические	Наглядные, словесные,	Иллюстрации,	Собеседование, просмотр

	а	занятия, праздник, игра	практические, изобразительные	слайды	изделий
9.	Папье-маше	беседа, практические занятия, игра	Наглядные, практические, словесные игровые	Иллюстрации, слайды видеофильмы о мастер-классах по технике папье-маше	Собеседование, просмотр изделий
10.	Итоговое занятие	Беседы, игры, обсуждение	Наглядные, словесные	Образцы изделий обучающихся	Собеседование, просмотр изделий, диагностика результативности

Средства информационного и учебно- методического обеспечения программы

Список литературы для педагога

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.-160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010.-64с.: ил.-(Азбука рукоделия).
8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи/М.: Айрис-пресс, 2010.-192с.: ил.+вкл. 8с.- (Внимание: дети!)
10. Ступак Е.А. Оригами. Игры и конкурсы/ 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2009.- 80 с. + вкл. 8с.- (Внимание: дети!)
11. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Изд-во Эксмо; СПБ.: Валери СПД, 2004.-240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки».)
12. Чеккони Д. Моя первая книга оригами/Пер. с итал.- М.: Изд-во Эксмо, 2004.-80с., ил.- (Домашняя школа)

Список литературы для обучающихся

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов. -М.: Изд-во Эксмо, 2005. -64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги. / Ярославль: Академия развития, 2009. - 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011. - 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
5. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.
7. Зайцева А. А. «Искусство квиллинга». Магия бумажных лент/ М.: Эксмо, 2010. - 64с.: ил.-(Азбука рукоделия).
8. Кулакова Л. Цветы и вазы из бумаги. «Аст-Пресс книга», М.
9. Соколова С. Сказка оригами: Игрушки из бумаги. - М.: Изд-во Эксмо; СПБ.: Валери СПД, 2004. -240с., ил. (Серия: Академия «Умелые руки».)

Интернет ресурсы

1.http://stranamasterov.ru/
2.http://oriart.ru/
3.www.origami-school.narod.ru
4.http://www.liveinternet.ru
5.http://www.livemaster.ru
6.http://www.rukodel.tv/
7.http://www.maam.ru
8.http://prostodelkino.com

Приложение 1

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
1	Сентябрь	12	1 группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2 группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Беседа	2 2	Вводное занятие. Ознакомление с ключевыми моментами объединения.	МБОУ «СОШ им.В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Беседа
2	Сентябрь	13	1 группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2 группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с данным видом искусства. Просмотр работ в этой технике.	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
3	Сентябрь	19	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Приёмы и техника работы	МБОУ «СОШ им.В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
4	Сентябрь	20	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	Изготовление поделки «Сердечко с цветком».	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
5	Сентябрь	26	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Весёлый автомобиль».	МБОУ «СОШ им.В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
6	Сентябрь	27	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Осень».	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
7	Октябрь	03	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Цветочная фантазия»	МБОУ «СОШ им.В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
8	Октябрь	04	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Оформление коллективной работы	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
9	Октябрь	10	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30		2	Защита творческих работ	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
10	Октябрь	11	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Виды объёмно-плоскостных аппликаций	МБОУ «СОШ им.В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
11	Октябрь	17	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Ромашки» (из полосок бумаги).	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
12	Октябрь	18	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Берёзки»	МБОУ «СОШ им.В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
13	Октябрь	24	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Подсолнух»	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
14	Октябрь	25	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	«Цветущая ветка»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
15	Октябрь	31	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Радуга»	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
16	Ноябрь	01	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с видом искусства подделки из салфеток	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
17	Ноябрь	07	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Просмотр работ в этой технике.	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай- Юрт»	Наблюдение, опрос
18	Ноябрь	08	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство со свойствами материала.	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
19	Ноябрь	14	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	«Барашек»	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
20	Ноябрь	15	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление коллективной работы	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
21	Ноябрь	21	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Панно «Летний калейдоскоп»	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
22	Ноябрь	22	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Бабочка»	МБОУ «СОШ им.В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
23	Ноябрь	28	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Осенние цветы»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
24	Ноябрь	29	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	Знакомство с данным видом искусства, история. Просмотр работ в этой технике. Условные	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2	обозначения и базовые формы.		
25	Декабрь	05	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«В ожидании ёлки»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
26	Декабрь	06	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Панно «Японское настроение»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
27	Декабрь	12	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Поэтапное изготовление рамочки, цветов, листьев	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
28	Декабрь	13	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Оформление и декорирование изделий	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
29	Декабрь	19	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	Панно «Кувшинки».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
30	Декабрь	20	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2 2	Выставка	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
31	Декабрь	26	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с историей возникновения и особенностями техники торцевания. Просмотр работ.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
32	Декабрь	27	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Снежинка»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
33	Январь	09	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Снеговик»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
34	Январь	10	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	поделки «Новогодние игрушки»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
35	Январь	16	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Новогодние игрушки». Коллективная работа	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
36	Январь	17	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Яркий калейдоскоп»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
37	Январь	23	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Яркий калейдоскоп»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
38	Январь	24	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с бумажной филигранью. Просмотр работ	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
39	Январь	30	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	Виды завитков	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
40	Январь	31	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Освоение техники скручивания.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
41	Февраль	06	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Выполнение работы «Зеленый виноград».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
42	Февраль	07	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление бахромчатых цветов	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
43	Февраль	13	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление цветов роз в разных техниках: из полоски бумаги, из спиральной полоски, нарезанной по кругу.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
44	Февраль	14	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	аппликация на диске «Нежность»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
45	Февраль	20	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Цветочный фейерверк»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Самостоятельная работа
46	Февраль	21	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Коллективная работа.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
47	Февраль	27	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Сердечко»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
48	Февраль	28	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Жар-птица»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
49	Март	06	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	открытки к 8 Марта	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
50	Март	07	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	открытки к 8 Марта	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
51	Март	13	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с техникой изготовления и плетения из газетных трубочек. Демонстрация разнообразия изделий	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
52	Март	14	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Техника кручения газетных трубочек. Подготовка к работе. Окраска.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
53	Март	20	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Плетение цилиндра простой формы	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
54	Март	21	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	Плетение цилиндра простой формы	МБОУ «СОШ им. В.Г. Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
55	Март	27	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Декорирование.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
56	Март	28	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Плетение веера из газетных трубочек.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
57	Апрель	03	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление трубочек, окраска	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
58	Апрель	04	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление цветов для декорирования. Оформление работы.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
59	Апрель	10	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	Плетение шкатулки. Изготовление трубочек, окраска	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
60	Апрель	11	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Декорирование	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
61	Апрель	17	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с данным видом искусства, с видами моделирования. Просмотр работ в этой технике.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
62	Апрель	18	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление открытки «Цветы к празднику».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
63	Апрель	24	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	открытки «Цыплёнок»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
64	Апрель	25	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	открытки «Цыплёнок»	МБОУ «СОШ им. В.Г Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
65	Май	02	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	оформление торта из гофротрубочек.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
66	Май	08	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Техника изготовления гофротрубочек.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
67	Май	15	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с техникой папье-маше. Способы лепки. Маширование	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Самостоятельная работа
68	Май	16	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление поделки «Рыбка»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
69	Май	22	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30	Комб.	2	Лепка, сушка, окраска и декорирование изделия.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
70	Май	23	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Денежное дерево». Формирование ствола из бумажной массы	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
71	Май	29	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Сушка. Окраска. Декорирование и оформление работы.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
72	Май	30	1-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 2-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2 2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Выставка, защита творческих работ

4.4. Календарный учебный график (третья и четвертая группы)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
1	Сентябрь	14	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Беседа	2 2	Вводное занятие. Ознакомление с ключевыми моментами объединения.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Беседа
2	Сентябрь	15	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с данным видом искусства. Просмотр работ в этой технике.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
3	Сентябрь	21	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Приёмы и техника работы	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
4	Сентябрь	22	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	Изготовление поделки «Сердечко с цветком».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
5	Сентябрь	28	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Весёлый автомобиль».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
6	Сентябрь	29	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Осень».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
7	Октябрь	05	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Цветочная фантазия»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
8	Октябрь	06	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Оформление коллективной работы	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
9	Октябрь	12	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа		2	Защита творческих работ	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
10	Октябрь	13	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Виды объёмно-плоскостных аппликаций	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
11	Октябрь	19	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Ромашки» (из полосок бумаги).	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
12	Октябрь	20	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Берёзки»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
13	Октябрь	26	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Подсолнух»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
14	Октябрь	27	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	«Цветущая ветка»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
15	Ноябрь	02	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Радуга»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
16	Ноябрь	03	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с видом искусства подделки из салфеток	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
17	Ноябрь	09	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Просмотр работ в этой технике.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
18	Ноябрь	10	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство со свойствами материала.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
19	Ноябрь	16	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	«Барашек»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
20	Ноябрь	17	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление коллективной работы	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
21	Ноябрь	23	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Панно «Летний калейдоскоп»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
22	Ноябрь	24	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Бабочка»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
23	Ноябрь	30	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Осенние цветы»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
24	Декабрь	01	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	Знакомство с данным видом искусства, история. Просмотр работ в этой технике. Условные обозначения и базовые	МБОУ «СОШ им. В.Г. Гайтемирова с. Замай- Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2	формы.		
25	Декабрь	07	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«В ожидании ёлки»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
26	Декабрь	08	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Панно «Японское настроение»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
27	Декабрь	14	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Поэтапное изготовление рамочки, цветов, листьев	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
28	Декабрь	15	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Оформление и декорирование изделий	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
29	Декабрь	21	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	Панно «Кувшинки».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
30	Декабрь	22	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2 2	Выставка	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
31	Декабрь	28	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с историей возникновения и особенностями техники торцевания. Просмотр работ.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
32	Декабрь	29	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Снежинка»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
33	Январь	11	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Снеговик»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
34	Январь	12	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	поделки «Новогодние игрушки»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
35	Январь	18	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Новогодние игрушки». Коллективная работа	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
36	Январь	19	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Яркий калейдоскоп»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
37	Январь	25	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Яркий калейдоскоп»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
38	Январь	26	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с бумажной филигранью. Просмотр работ	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
39	Февраль	01	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	Виды завитков	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
40	Февраль	02	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Освоение техники скручивания.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
41	Февраль	08	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Выполнение работы «Зеленый виноград».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
42	Февраль	09	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление бахромчатых цветов	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
43	Февраль	15	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление цветов роз в разных техниках: из полоски бумаги, из спиральной полоски, нарезанной по кругу.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
44	Февраль	16	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	аппликация на диске «Нежность»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
45	Февраль	22	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Цветочный фейерверк»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Самостоятельная работа
46	Февраль	23	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Коллективная работа.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
47	Март	08	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	«Сердечко»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
48	Март	09	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Жар-птица»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
49	Март	15	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	открытки к 8 Марта	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
50	Март	16	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	открытки к 8 Марта	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
51	Март	22	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с техникой изготовления и плетения из газетных трубочек. Демонстрация разнообразия изделий	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
52	Март	23	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Техника кручения газетных трубочек. Подготовка к работе. Окраска.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
53	Март	29	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Плетение цилиндра простой формы	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
54	Март	30	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	Плетение цилиндра простой формы	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
55	Апрель	05	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Декорирование.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
56	Апрель	06	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Плетение веера из газетных трубочек.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
57	Апрель	12	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление трубочек, окраска	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
58	Апрель	13	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление цветов для декорирования. Оформление работы.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
59	Апрель	19	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	Плетение шкатулки. Изготовление трубочек, окраска	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
60	Апрель	20	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Декорирование	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
61	Апрель	26	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с данным видом искусства, с видами моделирования. Просмотр работ в этой технике.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
62	Апрель	27	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление открытки «Цветы к празднику».	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
63	Май	03	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	открытки «Цыплёнок»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
64	Май	04	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	открытки «Цыплёнок»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
65	Май	10	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	оформление торта из гофротрубочек.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
66	Май	11	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Техника изготовления гофротрубочек.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
67	Май	17	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Знакомство с техникой папье-маше. Способы лепки. Маширование	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Самостоятельная работа
68	Май	18	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Изготовление поделки «Рыбка»	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
69	Май	24	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа	Комб.	2	Лепка, сушка, окраска и декорирование изделия.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос

			15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2			
70	Май	25	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	панно «Денежное дерево». Формирование ствола из бумажной массы	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
71	Май	30	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10	Комб.	2 2	Сушка. Окраска. Декорирование и оформление работы.	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с.Замай-Юрт»	Наблюдение, опрос
72	Май	31	3-группа 14.00 – 14.40 14.50 – 15.30 4-группа 15.40 – 16.20 16.30 – 17.10		2 2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ им. В.Г.Гайтемирова с. Замай- Юрт»	Выставка, защита творческих работ