

Принято

На педагогическом совещании

Протокол № 1 от «10» 01.2020.

Утверждаю

Директор МБУ ДО «Ножай- Юртовский ДДТ»

 А.У. Текеев

Приказ от «10» 01 2020 г № 01 -П



1. Положение о самообследовании

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Порядок проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно по окончании учебного года.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция – осуществление с целью выявления параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояние объекта изучения и оценивания от нормативных и научно- обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использования целого разнообразных методов, которые использование целого комплекса разнообразных методов, которых целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.д.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения,
- организацию и проведение самообследования в учреждении,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета,
- рассмотрение отчета органам управление учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организаций, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав

Юридический адрес: фактический адрес:

Наличие свидетельств:

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5. Учредитель

Директор образовательной организации
Заместители директора образовательной организации
Соответствие организации управления образовательным
учреждением уставным требованиям.

Соответствие собственной нормативной и организационно-
распорядительной документации действующему законодательству
и уставу.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного
учреждения.

РАЗДЕЛ 2. Организация образовательного процесса

Структура классов.

Профили обучения

Характеристика образовательных программ, реализуемых в
общеобразовательном учреждении.

Учебный план

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном
учреждении.

РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и
воспитательных программ.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-
техническое обеспечение образовательного процесса

Методическая и научно-исследовательская деятельность

На каких площадях ведётся образовательная деятельность.

Территория образовательного учреждения.

Требования к зданию образовательного
учреждения.

5.5. Материально-техническая база.

V. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 января текущего года.